



## Содержание

1. Паспорт Программы развития.
2. Информационная справка об ОО.
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.
4. Основные направления развития организации.
5. Ожидаемые результаты реализации Программы.
6. Механизмы реализации Программы развития.
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.
8. Дорожная карта реализации Программы развития.

# 1. Паспорт Программы развития

<b>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Шихово Слободского района Кировской области
<b>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>2. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);</li><li>3. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) третьего поколения</li><li>4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года</li><li>5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы.</li><li>6. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»</li><li>7. Устав МКОУ СОШ д. Шихово Слободского района Кировской области</li><li>8. Положение о разработке Программы развития МКОУ СОШ д. Шихово Слободского района Кировской области.</li></ol>
<b>Цель Программы развития</b>	Включение МКОУ СОШ д. Шихово Слободского района Кировской области в единое образовательное пространство Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.
<b>Комплексные задачи Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечить достижение и поддержание высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям, включая:<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;</li><li>• развитие управленческой модели школы;</li><li>• развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи);</li><li>• расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении;</li><li>• построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МКОУ СОШ д. Шихово Слободского района Кировской области, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li></ul></li><li>2. Обеспечить функционирование автоматизированных сервисов управления общеобразовательной организацией с целью совершенствования образовательной деятельности и повышения уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России».</li></ol>

	<p>3. Привести в соответствие локальные нормативные правовые акты школы в целях обеспечения единства подходов к регламентации образовательной деятельности в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>4. Усовершенствовать механизм взаимодействия участников образовательной деятельности муниципального, регионального, федерального уровней с целью координации информационного, методического, организационного процессов в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».</p>
<b>Планируемые результаты реализации Программы развития</b>	<p>1. Развитие сетевого взаимодействия, социального партнерства.</p> <p>2. Повышение квалификации педагогов по магистральным направлениям Программы.</p> <p>3. Своевременное выявление запроса участников образовательных отношений.</p> <p>4. Обновление материально-технической базы.</p> <p>5. Повышение доли участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях, дополнительном образовании, олимпиадах, конкурсах и т.п.</p> <p>6. Развитие цифровой среды школы.</p>
<b>Сведения о разработчиках</b>	<p>Директор МКОУ СОШ д. Шихово Слободского района Кировской области  Хохряков Андрей Николаевич  Заместители директора по УВР:  Костылева Ольга Александровна  Рублева Наталья Николаевна  Костромина Ирина Михайловна  Заместитель директора по ВР  Устюгова Ирина Александровна  Заместитель директора по безопасности  Васильевых Юрий Всеволодович  Заместитель директора по АХЧ  Чукавина Наталья Леонидовна  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Сливка Татьяна Николаевна  Социальный педагог  Абрамова Татьяна Александровна  Педагог-организатор  Изегова Елена Валерьевна  Учитель-логопед  Пикова Елена Сергеевна</p>
<b>Период реализации</b>	2024-2029 годы
<b>Этапы реализации</b>	<p>1. Подготовительный этап;</p> <p>2. Этап реализации;</p> <p>3. Обобщающий этап.</p>
<b>I этап - подготовительный, срок: декабрь 2024 года</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проанализировать сложившуюся образовательную ситуацию, тенденции развития системы образования;</li> <li>- изучить желаемый социальный заказ на качественное образование; объём необходимых и желательных образовательных услуг;</li> <li>- определить возможности материально-технической базы школы;</li> <li>- определить потенциал педагогического коллектива;</li> <li>- выявить перспективные направления развития школы;</li> <li>- обеспечить условия для создания основных идей программы развития, осмысления её качественного состояния в условиях модернизации образования в РФ;</li> <li>- внести необходимые изменения в локальные акты школы;</li> <li>- подготовить родительскую общественность к изменениям в образовательной деятельности: проведение общешкольных и классных родительских собраний; проведение Советов при директоре, заседаний Методического совета школы, Педагогического совета;</li> </ul>

	Совета обучающихся, Совета родителей.
<b>Этап – этап реализации,</b> <i>срок: декабрь 2024-август 2029 год</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проконтролировать прохождение курсов повышения квалификации учителей-предметников;</li> <li>- обеспечить полную реализацию Основной образовательной программы в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП;</li> <li>- продолжить внедрение ведущих идей Программы развития школы в повседневную работу;</li> <li>- систематизировать работу школы по обеспечению мониторинговых исследований по реализации Программы развития школы, выявлению проблем в деятельности школы по управлению качеством образования;</li> <li>- продолжить работу по формированию эффективной системы управления образовательной деятельностью школы;</li> <li>- обеспечить регулярный развёрнутый анализ внутреннего и внешнего независимого контроля качества образования;</li> <li>- продолжить работу по регулярному обновлению базы данных повышения квалификации учителей-предметников;</li> <li>- внести необходимые изменения по ходу реализации Программы развития.</li> </ul>
<b>Этап – обобщающий,</b> <i>срок: сентябрь-декабрь 2029 год</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести на обобщающем этапе мониторинг основных направлений Программы развития, обработать данные, выполнить развёрнутый анализ;</li> <li>- сделать экспертное заключение по реализации «Программы развития МКОУ СОШ д. Шихово Слободского района Кировской области-участника проекта «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>- провести комплексную оценку всех параметров работы по управлению образовательным процессом школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>- оценить состояние деятельности школы, определить дальнейшие перспективы развития МКОУ СОШ д. Шихово.</li> </ul>
<b>Порядок финансирования Программы развития</b>	Бюджетные и внебюджетные средства.
<b>Контроль реализации</b>	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития <b>МКОУ СОШ д. Шихово</b> в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Анализ и рефлексия преобразований в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Общий контроль за реализацией Программы развития осуществляет директор школы Хохряков А.Н..</p> <p>Ответственные за осуществление контроля реализации Программы развития по магистральным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Знание» - заместители директора по УВР Костылева О.А., Костромина И.М.</li> <li>• «Информационный раздел. Хозяйственная часть» заместитель директора по АХР Чукавина Н.Л.</li> <li>• «Воспитание» -заместитель директора по ВР Устюгова И.А.</li> <li>• «Здоровье» - социальный педагог Абрамова Т.А.</li> <li>• «Творчество» - советник директора по воспитанию Сливка Т.Н.</li> <li>• «Профорентация» - педагог- организатор Изегова Е.В.</li> <li>• «Учитель. Школьная команда» - заместитель директора по УВР Рублева Н.Н.</li> <li>• «Школьный климат» - учитель-логопед Пикова Е.С.</li> <li>• «Образовательная среда» - директор школы Хохряков А.Н.</li> </ul>

## 2. Информационная справка об ОО

Основные сведения об ОО	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Шихово Слободского района Кировской области ( МКОУ СОШ д. Шихово).</li><li>2. Дата основания: 1979 год</li><li>3. ИНН: 4329006388</li><li>4. Учредитель: Управление образования Слободского района Кировской области.</li><li>5. Сведения о лицензии: Серия 43Л01 № 0000896 от 30.11.2015, регистрационный № 1357, срок действия лицензии бессрочно</li><li>6. Юридический адрес:613118, Кировская область, Слободской район, д. Шихово, ул. Центральная, д.11</li><li>7. Контакты: телефон: 8(833)623-72-51; электронная почта <a href="mailto:shkola.shixovo.79@mail.ru">shkola.shixovo.79@mail.ru</a></li></ol>
Сведения об обучающихся	<p>На 01.09.2024 года в МКОУ СОШ д. Шихово обучается 619 ученик (26 классов):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• на уровне начального общего образования: 318 чел. (13 классов);</li><li>• на уровне основного общего образования –265 чел. (11 классов);</li><li>• на уровне среднего общего образования – 36 чел.(2 класса).</li></ul> <p>В том числе 10 детей-инвалидов и 19 обучающихся с ОВЗ.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Административное управление осуществляют директор школы, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Управлением образования Слободского района Кировской области, и его заместители. Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления. Высшим коллективным органом общественного самоуправления является Педагогический совет. В управление школой включён орган ученического самоуправления - Совет обучающихся.</p> <p>В <b>МКОУ СОШ д. Шихово</b> реализуются следующие общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Образовательная программа начального общего образования (включая программу внеурочной деятельности начального общего образования);</li><li>• Образовательная программа основного общего образования(включая программу внеурочной деятельности начального общего образования);</li><li>• Образовательная программа среднего общего образования (включая программу внеурочной деятельности начального общего образования);</li><li>• Адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования;</li><li>• Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (по направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое).</li></ul> <p>Исходя из психолого-педагогических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, педагогический коллектив <b>МКОУ СОШ д. Шихово</b> при реализации ООП использует следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативные технологии, технологии проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, групповые технологии. Программа может быть реализована с использованием электронного обучения и</p>

	<p>дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Материально-технические условия: учебных кабинета; 1 спортивный зал; мастерская по деревообработке -1; комната детских инициатив -1; Музей краеведения – 1. Все кабинеты оснащены компьютерами и проектами / интерактивными досками, имеют доступ к высокоскоростному Интернету.</p> <p>В МКОУ СОШ д. Шихово создана современная информационно-образовательная среда, которая включает в себя фонд учебной и дополнительной литературы, учебно-наглядные пособия, современные технические средства (компьютеры, интерактивные доски, документ камеры и т.д.), ЦОР.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>МКОУ СОШ д. Шихово работает по 6-дневной учебной неделе.</p> <p>Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса. МКОУ СОШ д. Шихово работает в две смены.</p>
Сведения о работниках ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее количество работников:60</li> <li>• Общее количество педагогических работников: 42</li> <li>• Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками – 93%.</li> <li>• Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников – 91%.</li> <li>• Доля педагогических работников - молодых специалистов (до 3-х лет работы в ОО) в общем числе педагогических работников – 3%.</li> <li>• Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 34%.</li> <li>• Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 67%.</li> <li>• Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников – 24%.</li> <li>• Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями – 100%.</li> <li>• Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ – 95%.</li> </ul>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.	<p>Школа находится в микрорайоне д.Шихово, который активно застраивается. В микрорайоне школы находятся: Муниципальная детская школа искусств.</p> <p>Социальные партнеры ОО:          Филиал ДЮСК, Библиотека им. Петрякова, направление - координация внеурочной деятельности;          ДК Шихово, направление - внеурочная деятельность, дополнительное образование;          Зверохозяйство «Вятка», направление - профориентация.</p>
Краткое описание достижений ОО (за три года)	<p>По результатам рейтинга образовательных учреждений Кировской области школа пять лет входила в ТОП 25 (2018-2024 годы).</p> <p>В 2023-2024 гг. школа –инновационная площадка регионального уровня «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов»; инновационная площадка регионального уровня «Введение обновлённых ФГОС».</p> <p>С 2024-2025гг. – региональная инновационная площадка по направлению «Стартовая диагностика обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС».</p>

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

#### 3.1. Результаты самодиагностики, установления уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие своевременного обеспечения учебными пособиями в полном объеме.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение школы учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</li> <li>• Расширение применения электронных учебников.</li> </ul>
2	Углубленное изучение отдельных предметов	Реализуется углубленное изучение отдельных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаток кадров для углубленного изучения отдельных предметов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг запроса участников образовательных отношений на углубленное изучение отдельных предметов.</li> </ul>
3	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг запроса обучающихся и их родителей.</li> <li>• Развитие сетевого взаимодействия.</li> </ul>
4	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и	Недостаточная подготовка обучающихся 9-11-х классов к участию во	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для</li> </ul>

		Всероссийской олимпиады школьников			потребностей обучающихся	Заключительном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.	обеспечения подготовки обучающихся.
5	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Базовая компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг запроса родителей о необходимости организации дополнительного образования для учеников с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>• Повышение квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</li> </ul>
6	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Базовый уровень оснащенности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ТСО индивидуального и коллективного пользования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью оснащенности в специальных технических средствах обучения индивидуального и коллективного пользования.</li> <li>• Усовершенствование материально-технической</li> </ul>

							оснащенности в соответствии с выявленными потребностями и финансовыми возможностями школы.
7	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Базовый уровень профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика профессионального выгорания;</li> <li>• развитие форм «горизонтального обучения» в рамках школьных предметных объединений;</li> <li>• взаимодействие с МБОУ ОЦ «Созвездие» для развития практических навыков педагогов.</li> </ul>
8	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная подготовка обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, в т.ч. во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Президентские спортивные игры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия для подготовки обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> </ul>

9	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная подготовка обучающихся к участию в региональном и заключительном этапах Всероссийских спортивных соревнованиях школьников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия для подготовки обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> </ul>
10	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1.09. отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Базовая физическая подготовка обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul>
11	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Реализуется рабочая программа воспитания, проект	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация рекламной кампании.</li> <li>• Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях;</li> <li>Мониторинг запроса обучающихся и их родителей.</li> <li>• Развитие сетевого взаимодействия.</li> </ul>

12	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).</li> <li>• Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.</li> <li>• планирование материально-технического оснащения клуба.</li> </ul>
13	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Не для всех учителей, у которых выявлены профессиональные дефициты по результатам диагностики, разработаны ИОМ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</li> </ul>
14	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика,	Один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошел обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Созданы условия для завершения обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение внутришкольного мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический</li> </ul>

	информатика, химия, биология) (за три последних года)	навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны				суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение в индивидуальные образовательные маршруты учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</li> </ul>
15	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Базовая компетентность педагогов по вопросу использования возможностей «Библиотеки ЦОК».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежедневный мониторинг использования разнообразных материалов «Библиотеки ЦОК»</li> <li>• Консультации педагогов для повышения практических навыков по использованию возможностей «Библиотеки ЦОК».</li> </ul>

16	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не в полном объеме используют возможности Сферум в VK Мессенджере.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация занятий для педагогов с целью повысить их практические навыки по использованию возможностей Сферум в VK Мессенджере для проведения учебных занятий, консультаций, родительских собраний в дистанционном и гибридном формате.</li> </ul>
17	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаточное финансирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внебюджетных средств.</li> </ul>
18	Эксплуатация информационной системы управления образовательной	Управление образовательной организацией осуществляется с	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаточное финансирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внебюджетных средств.</li> </ul>

	организацией	использованием информационной системы					
--	--------------	---	--	--	--	--	--

### **3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

#### **3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.**

Возможными причинами возникновения выявленных в результате самодиагностики дефицитов являются:

- нехватка квалифицированных педагогических кадров из-за оттока молодых и перспективных сотрудников;
- профессиональное «выгорание» педагогических работников из-за высокой нагрузки;
- большая внешкольная занятость обучающихся;
- недостаточное использование возможностей социальных сетей, цифровых ресурсов для взаимодействия с обучающимися и родителями.

№ п/п	Направления анализа	1. Перечень основных факторов	Влияние на направление развития
1	<p>Политические аспекты внешней среды</p>	<p><b><u>2. Факторы влияния общемировой политической ситуации и внешней политики страны на деятельность школы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные современные тенденции мировых политических и экономических процессов;</li> <li>- ключевые проблемы формирования новой системы мирового порядка;</li> <li>- прочные позиции страны в мировом сообществе, отвечающие интересам Российской Федерации;</li> <li>- гарантированность прав и свобод человека, гражданского мира и согласия;</li> <li>- осознание себя частью мирового сообщества.</li> </ul> <p><b><u>2. Факторы влияния внутренней политики на государственном уровне на деятельность школы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и укрепление суверенитета и территориальной целостности страны,</li> <li>- многонациональность народов Российской Федерации;</li> <li>- обеспечение благополучия и процветания России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями,</li> <li>- влияние на формирование жизненных ориентиров, мировоззрения подрастающего поколения,</li> <li>- обеспечение преемственности языка, традиций, способствующих консолидации общества,</li> <li>- формирование национального</li> </ul>	<p><b><u>Влияние политических аспектов на направления развития</u></b></p> <p><b><u>1. Знание:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решают стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства;</li> <li>- формируют фундаментальные знания и умения, необходимые для самостоятельного выстраивания обучающимися собственной траектории получения образования;</li> <li>- вносят позитивные изменения качества образования и обновление содержания;</li> <li>- вносят лавинообразное обновление технологий и методов обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий.</li> </ul> <p><b><u>2. Воспитание:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивают личностные качества обучающихся, способствуют саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</li> <li>- дают человеку жизненные ориентиры, влияют на формирование его мировоззрения, обеспечивают преемственность языка, традиций;</li> <li>- способствуют консолидации общества, формированию национального самосознания и сохранению национальной культуры.</li> </ul> <p><b><u>3. Здоровье.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государство признает охрану здоровья детей как одно из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей.</li> <li>2. Дети независимо от их семейного и социального благополучия подлежат особой охране, включая заботу об их здоровье и надлежащую правовую защиту в сфере охраны здоровья, и имеют приоритетные права при оказании медицинской помощи.</li> <li>3. Медицинские организации, общественные объединения и иные</li> </ol>

самосознания и сохранение национальной культуры.

**3. Факторы уровня влияния государства на деятельность школы:**

- регулирование государством образовательной деятельности: лицензирование, установление образовательных стандартов, контроль за их соблюдением;

- организация обучения педагогов в государственных учебных заведениях;

- финансирование получения населением определенных уровней и видов образования

**4. Факторы влияния внутренней политики на региональном и муниципальном уровне на деятельность школы:**

- внесение регионального компонента в содержание общего образования,

- высокие требования к профессиональным и личностным компетенциям руководящего и педагогического коллектива школ,

- профессиональная поддержка руководителей образовательных организаций с низкими результатами исследований компетенций учителей (ИКУ),

- профессиональная поддержка руководителей образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,

- стимулирующие выплаты педагогическим работникам.

**5. Анализ социальной стабильности на деятельность школы:**

- от уровня социальной стабильности в муниципалитете, в регионе, в стране в целом

организации обязаны признавать и соблюдать права детей в сфере охраны здоровья.

4. Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в соответствии со своими полномочиями разрабатывают и реализуют программы, направленные на профилактику, раннее выявление и лечение заболеваний, снижение материнской и младенческой смертности, формирование у детей и их родителей мотивации к здоровому образу жизни, и принимают соответствующие меры по организации обеспечения детей лекарственными препаратами, специализированными продуктами лечебного питания, медицинскими изделиями.

5. Органы государственной власти Российской Федерации и органы государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии со своими полномочиями создают и развивают медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь детям, с учетом обеспечения благоприятных условий для пребывания в них детей, в том числе детей-инвалидов, и возможности пребывания с ними родителей и (или) иных членов семьи, а также социальную инфраструктуру, ориентированную на организованный отдых, оздоровление детей и восстановление их здоровья.

**4. Творчество.**

-создание условий для творческого развития личностных потребностей детей в образовании;

- сохранение приоритета бесплатности дополнительного образования детей, равного доступа детей к дополнительному образованию;

- развитие дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях;

- разработка механизма внеконкурсного поступления в вузы обучающихся - победителей всероссийских конкурсов и соревнований;

- создание единого информационного поля в системе дополнительного образования детей, мониторинг состояния системы дополнительного образования детей;

- расширение взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках реализации профильного обучения;

		<p>зависит характер контингента образовательной организации,</p> <p>- контингент семейобучающихся (в основном, дети из благополучных семей среднего класса) влияет на выбор приоритетов учебно-воспитательного процесса, выбор образовательной траектории, педагогических ориентиров</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение возможностей получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей "группы риска" через развитие клубных объединений по месту жительства, программы каникулярного отдыха и занятости в системе дополнительного образования детей.</li> </ul> <p><b>5. Профориентация.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Министерство просвещения рассматривает систему профориентационной работы как одну из ключевых задач построения суверенной системы образования России.</li> <li>-Профориентационный минимум будет реализован по основным направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, организация воспитательной работы, дополнительное образование, профессиональное обучение и взаимодействие с родителями или законными представителями обучающихся.</li> <li>- В единую модель профориентации во всех школах будет заложен универсальный набор инструментов по проведению профориентации учащихся с 6-го по 11-й класс. Реализация может проходить рамках внеурочной деятельности и других мероприятий. Образовательные организации могут выбрать один из следующих уровней: базовый (40 часов в течение учебного года), основной (60 часов) и продвинутый (80 часов)</li> </ul> <p><b><u>6. Учитель. Школьные команды:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируют на приобретение лидерских качеств и умений;</li> <li>- повышают эффективность управления учебным процессом.</li> </ul> <p><b><u>7.Школьный климат:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляют и распространяют эффективные практики по формированию позитивного школьного климата, в том числе с использованием инструментов самообследованияобразовательной организации;</li> <li>- исследуют психологическую безопасность образовательной среды</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>для выявления рисков деструктивного поведения участников образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создают позитивный школьный климат для гармоничного развития личности обучающихся.</li></ul> <p><b><u>Образовательная среда, создание условий:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявляют запросы личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования;</li><li>- создают педагогическое пространство, обеспечивающее полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса;</li><li>- обеспечивают успешную социализацию детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья; детей – инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</li></ul>
--	--	--	---

2	<p>Экономические аспекты внешней среды</p>	<p>На качество образования влияние оказывают такие внешние факторы, как экономическая ситуация в стране, в регионе, конкуренция на рынке образовательных услуг</p> <p>1. На территории г.Кирова работают градообразующие предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- завод Лепсе,</li> <li>- завод Авитек.</li> </ul> <p>Создана развитая культурная инфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественные и музыкальные школы, творческие кружки на базе ДК Шихово</li> <li>- профессиональные учебные заведения</li> <li>- учреждения спорта (ДЮСШ,).</li> </ul> <p>2. Динамика доходов населения в регионе за последние годы является стабильно положительной, средний доход жителей округа выше среднего показателя по области.</p>	<p><b><u>Влияние экономических аспектов на направления развития</u></b></p> <p><b><u>1. Знание:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствуют усилению конкуренции образовательной организации на рынке образовательных услуг посредством обеспечения более высокого качества образования;</li> <li>- обеспечивают трансляцию лучших практик продуктивного обучения современных школьников;</li> <li>- обеспечивают открытость школы местному социуму.</li> </ul> <p><b><u>2. Воспитание:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Одним из ключевых направлений экономической политики, обеспечивающими экономический рост на целевом уровне, станет развитие личности обучающегося через повышение качества и доступности образования, культуры, качественной среды и безопасности (с учетом растущих требований к качеству жизни) с использованием современных технологий. Продолжается развитие необходимой инфраструктуры — по всей стране активно строятся детские сады, школы, больницы и поликлиники.</li> <li>- Согласно новому исследованию в странах с большим количеством социальных расходов и защитой гражданских прав родители лояльнее и чаще поощряют выбор детей</li> </ul> <p><b><u>3.Здоровье.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Процесс развития общества и экономики во многом зависит от уровня популяционного здоровья подростков, который оказывает значимое влияние на здоровье нации в целом и формирует её культурный, интеллектуальный, производственный и репродуктивный потенциал</li> <li>- В грамотно выстроенных условиях цифровые технологии могут поддерживать детей и молодежь в развитии здоровых привычек в области питания, сна и тренировок.</li> <li>- хорошо развитая инфраструктура спортивных, медицинских и образовательных учреждений благотворно влияет на здоровье подростков и привития привычки здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b><u>4.Творчество.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитая культурная инфраструктура способствует творческому развитию подростков</li> </ul> <p><b><u>5.Профориентация.</u></b></p>
---	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"><li>- динамичное развитие экономики, рост конкуренции, сокращение сферы низкоквалифицированного труда, глубокие структурные изменения в сфере занятости, определяющие постоянную потребность в повышении профессиональной квалификации и переподготовке работников;</li><li>- Уровень развития промышленности оказывает влияние на структуру системы образования, на перечень наиболее востребованных специальностей и видов образования. С развитием промышленности более востребованными становятся технические специальности.</li></ul> <p><b>6. <u>Учитель. Школьные команды:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентируют педагогов на прохождение ИКУ, курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, прохождение аттестации на повышение квалификационной категории;</li><li>- создают условия для привлечения молодых специалистов, в том числе выпускников общеобразовательного учреждения.</li></ul> <p><b>7. <u>Школьный климат:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создают позитивный школьный климат для гармоничного развития личности обучающихся;</li><li>- укрепляют связи между школой и семьёй, привлекают родителей для регулярного взаимодействия.</li></ul> <p><b>8. <u>Образовательная среда, создание условий:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создают условия для налаживания взаимодействия с выпускниками школ для их возвращения после окончания вузов и ссузов на работу в свой регион;</li><li>- реализуют эффективность информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, активное внедрение информационно-коммуникационных технологий.</li></ul>
--	--	--	--

3	Социальные аспекты внешней среды	<p>1. Демографические данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на протяжении ряда лет население округа увеличивается, в том числе за счёт миграционных потоков;</li> <li>- возрастной состав населения характеризуется преобладанием жителей до 50 лет</li> </ul> <p>2. Уровень жизни населения в округе растёт из года в год; зарплатные ожидания высокие.</p> <p>3. Обычаи и ценности. Сохранение памяти о Великой Отечественной войне, о трудовых, спортивных достижениях красногорцев.</p> <p>В регионе, в округе население многонациональное, состав пополняется за счёт мигрантов.</p> <p>4. В регионе, в округе население, с преобладанием православных.</p> <p>5. Обучающиеся и родители становятся более равнодушными к происходящим в мире, в стране событиям, проявляют активную жизненную позицию</p> <p>6. За последние несколько лет вырос уровень жизни семей обучающихся, повысился интерес к здоровому образу жизни.</p> <p>7. Уровень образованности, квалификации семей в регионе, в округе остаётся стабильно высоким.</p> <p>8. Уровень трудоспособности и производительности семей в регионе, в округе остаётся выше среднего.</p> <p>Школа активно сотрудничает с местными</p>	<p><b><u>Влияние социальных аспектов на направления развития</u></b></p> <p><b><u>1. Знание:</u></b></p> <p>- реализуют деятельность образовательной организации, удовлетворяющей потребностям общества в качественном образовании.</p> <p><b><u>2. Воспитание:</u></b></p> <p>Школа, класс, друзья — оказывают значительное влияние на становление и развитие личности. От силы, уровня и качества воздействия зависит, каким человек вырастет, носителем каких ценностей он станет.</p> <p>В регионе, в округе население многоконфессиональное, с преобладанием православных поэтому в воспитании важным аспектом является формирование толерантного отношения и уважения к друг другу.</p> <p>Традиционные социально-общественные мероприятия муниципалитета и школы формируют активную гражданскую позицию обучающегося.</p> <p><b><u>3. Здоровье.</u></b></p> <p>- Многочисленные исследования доказывают определяющее влияние социального неблагополучия на увеличение риска возникновения острых и хронических заболеваний низкого уровня физического, соматического, нервно-психического развития и нравственного здоровья, как закономерный результат развития у ребенка состояния хронического стресса на фоне функциональной и соматической незрелости организма.</p> <p>Так как в Шиховском поселении вырос уровень жизни семей, образованности и квалификации замечено снижение рисков возникновения острых и хронических заболеваний низкого уровня физического, соматического, нервно-психического развития и нравственного здоровья.</p> <p><b><u>4. Творчество. Профорентация.</u></b></p> <p>Реализуемый в настоящее время Федеральный проект «Успех каждого ребенка», направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.</p> <p>В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа</p>
---	----------------------------------	---	---

		<p>СМИ «Слободские куранты»</p>	<p>детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.</p> <p><b>5. <u>Учитель. Школьные команды:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируют на совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МКОУ СОШ д. Шихово;</li> <li>- создают условия для повышения ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся;</li> </ul> <p><b>7. <u>Школьный климат:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализуют деятельность образовательной организации, в которой царит взаимопонимание и взаимоуважение между учителями, учениками и родителями;</li> <li>- реализуют деятельность образовательной организации, в которой сохраняются лучшие традиции, создающие неповторимый имидж школы.</li> </ul> <p><b>8. <u>Образовательная среда, создание условий:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализуют деятельность образовательной организации, в которой созданы условия для развития потенциальных возможностей личности каждого ребенка и педагога, активного участия родителей в образовательном процессе школы;</li> <li>- реализуют деятельность образовательной организации, сохраняющей здоровье участников в комфортной среде.</li> </ul>
4	<p>Технологические аспекты внешней среды</p>	<p><b><u>На развитие региональной, муниципальной и школьной систем образования в МКОУ СОШ д. Шихово</u> влияют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные цифровые информационно-коммуникативные технологии; платформы «РЭШ», «ФГИС «Моя школа», «Сферум» и другие средства информатизации;</li> <li>- мобильные технологии: школа оснащена IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и</li> </ul>	<p><b><u>Влияние технологических аспектов на направления развития:</u></b></p> <p><b>1. <u>Знание:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- позволяют создавать, хранить, перерабатывать информацию, обеспечивать эффективные способы её представления обучающемуся; являются мощным инструментом ускорения образовательного процесса;</li> <li>- обеспечивают наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации в соответствии со Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в</li> </ul>

	<p>муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникационные технологии: интеграция различных видов образовательной деятельности (учебной, исследовательской, проектной и т.д.); адаптация информационных технологий обучения к индивидуальным особенностям обучающихся; разработка информационных технологий дистанционного обучения;</li> <li>- создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр; используются проигрыватели аудио- и видеофайлы, электронные книги;</li> <li>- для процессов автоматизации производства и обработки информации используется необходимое техническое оборудование; образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента;</li> <li>- школа участвует в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей;</li> <li>- наличие предметных классов по информатике, химии, физике, биологии, технологии; лабораторным оборудованием оснащены кабинеты химии, физики, биологии; оборудовано 3 мобильных класса</li> </ul>	<p>субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивают возможность создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа».</li> </ul> <p><b><u>2. Воспитание:</u></b></p> <p>образование способно стать источником гармонизации отношений человека с миром за счет интеграции технологий получения, обработки, хранения и передачи информации, наработанных наукой, религией, искусством.</p> <p><b><u>3.Здоровье.</u></b></p> <p>Отмечается негативная тенденция роста распространённости нарушений нервно-психического здоровья.</p> <p><b><u>4.Творчество.</u></b></p> <p>Технический прогресс расширяет возможности получения новой информации обучающихся, но при этом может снижать творческий подход к выполнению задач.</p> <p><b><u>5.Профориентация.</u></b></p> <p>Повышение качества профориентации с использованием региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне.</p> <p><b><u>6.Учитель. Школьные команды:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивают условия, при которых педагогические работники повышают квалификацию по программам из федерального реестра, проходят курсы ПК по инструментарию ЦОС, проходят ПК по наставничеству на заданном уровне «Школы Минпросвещения России»</li> </ul> <p><b><u>7.Школьный климат:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжают работу по созданию условий для развития</li> </ul>
--	---	--

			<p>деятельности социально-психологической службы образовательной организации</p> <p>с использованием процессов автоматизации и обработки информации с необходимым техническим оборудованием на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p><b>8. Образовательная среда, создание условий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивают интеграцию системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами;</li> <li>- обеспечивают беспроводной доступ высокоскоростного интернета в школе;</li> <li>- обеспечивают работу назначенного эксперта по цифровой трансформации в школе, создание собственного сообщества;</li> <li>- продолжают деятельность по реализации и возможному расширению применения механизмов государственно-общественного управления на заданном уровне «Школы Минпросвещения России»</li> </ul>
--	--	--	---

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p><b>Общее количество баллов: 36 балла.</b></p> <p><u>1. Качество знаний по МКОУ СОШ д. Шихово:</u></p> <p>2021-2022 – 62,2%</p> <p>2022-2023 – 66, 86%</p> <p>2023-2024 – 65,58%</p>	<p><b>Планируемый результат: 4баллов.</b></p> <p>1. Обеспечение высокого качества образования на основе ФГОС; положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования.</p> <p>2. Качественное обновление содержания общего</p>

		<p><b><u>Качество знаний стабильно высокое.</u></b></p> <p><b><u>2. Анализ ЕГЭ за 3 года позволяет сделать вывод:</u></b>  Получены высокие результаты обучающимися:  - аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 4 обучающихся  - получили за 3 предмета по ЕГЭ в сумме 220 и более баллов: 21 обучающийся – 40% / 26 обучающихся – 50% / 19 обучающихся – 37%.</p> <p><b><u>Результат ЕГЭ по математике стабильно высокий, выше уровня по Кировской области.</u></b></p> <p><b><u>3. Анализ ОГЭ за 3 года позволяет сделать вывод:</u></b> Получены высокие результаты обучающимися (по годам соответственно): - количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием: 12 – 11% / 6 – 5% / 7 – 7%; - результаты ОГЭ по предмету «русский язык»: 91% / 89% / 92%; - результаты ОГЭ по предмету «математика»: 75% / 74% / 87% .</p> <p><b><u>Результат ОГЭ стабильно высокий, выше уровня по Кировской области</u></b></p> <p><b><u>4. Анализ ВПР за 3 года позволяет сделать вывод:</u></b>  - выполнение заданий ВПР на стабильно высоком уровне, достигнуты планируемые результаты;  - сравнительный анализ отметок по журналу и по итогам ВПР показал объективность результатов, большинство обучающихся подтвердили полученные отметки.</p> <p><b><u>Результат ВПР стабильно объективный.</u></b></p> <p><b><u>5. Анализ метапредметных РДР позволяет сделать вывод об уровне сформированности ФГ в динамике за 3 года:</u></b>  - в целом индивидуальный уровень достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия – сформирован;  - обучающиеся овладели базовыми компонентами функциональной грамотности - читательской, математической и естественно научной.</p>	<p>образования через обновленные ФГОС.</p> <p>3. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МКОУ СОШ д. Шихово, в т.ч. по вопросам работы по адаптированным образовательным программам, по программам углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>4. Повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся.</p> <p>5. Развитие материально-технической базы школы, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.</p> <p>6. Повышение эффективности государственно-общественных форм управления, расширение социального партнерства и развитие общественной составляющей в управлении образовательным процессом.</p> <p>7. Повышение эффективности совместной работы с Управляющим Советом школы.</p> <p>8. Повышение конкурентоспособности школы в муниципальном образовательном пространстве</p> <p>9. Обеспечение в полном объеме реализации Положения по внутренней системе оценки качества образования. Разработка рекомендаций, планирование и прогнозирование развития школы с целью реализации федерального стандарта качества образования и удовлетворение потребности обучающихся и их законных представителей в получении качественного образования.</p> <p>10. Реализация единого графика оценочных процедур, единых оценочных материалы в 2-11 классах по учебным предметам.</p> <p>11. 100% обучающихся обеспечены в полном объеме учебниками и учебными пособиями в соответствии с обновленными ФГОС.</p> <p>12. Процент обучающихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников регионального и всероссийского уровней, повышен.</p>
--	--	---	---

		<p><b><u>Выявлен в результате самодиагностики высокий уровень</u></b></p>	
2	Воспитание	<p><b>Общее количество баллов: 19 балла.</b>  <b><u>В результате самодиагностики выявлен средний уровень, так как в МКОУ СОШ д. Шихово:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализуется рабочая программа воспитания в полном объеме 1-11 классы - 100%</li> <li>2. Реализуется выполнение календарного плана воспитательной работы в полном объеме 1-11 классы - 100%</li> <li>3. Реализуется работа с родителями 100%</li> <li>4. Имеется в наличии полный комплект государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)</li> <li>5. Разработано положение об организации внутришкольного пространства</li> <li>6. Существует в наличии бренд (узнаваемый стиль) МКОУ СОШ д. Шихово (эмблема для СМИ, эмблема как элемент одежды у школьников, форменный стиль)</li> <li>7. В наличии гимн школы</li> <li>8. Имеется в наличии уголок с государственной символикой во всех классных кабинетах</li> <li>9. Участие в реализации проекта «Орлята России»</li> <li>10. В школе успешно функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых».</li> <li>11. В школе функционируют представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия»)</li> <li>12. Функционирует Совет обучающихся</li> <li>13. В школе в наличии Штаб воспитательной работы</li> <li>14. Функционирует Совет родителей</li> <li>15. В МКОУ СОШ д. Шихово Советник директора по воспитанию и взаимодействует с детскими общественными объединениями</li> <li>16. Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания 100%</li> </ol>	<p><b>Планируемый результат: 22 балла.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализована рабочая программа воспитания в полном объеме.</li> <li>2. Календарный план воспитательной работы будет выполнен в полном объеме.</li> <li>3. Реализована программа работы с родителями в полном объеме.</li> <li>4. Обучающиеся знают и уважают государственную символику (флаг, герб, аудиозапись гимна).</li> <li>5. Положение об организации внутришкольного пространства в наличии.</li> <li>6. Работа по поддержанию узнаваемого общего стиля школы с наличием бренда будет продолжена в полном объеме.</li> <li>7. Работа по поддержанию узнаваемого общего стиля школы с исполнением гимна школы будет продолжена в полном объеме.</li> <li>8. Имеется в наличии уголок с государственной символикой во всех классных кабинетах.</li> <li>9. Продолжить работу по развитию медицентра «Пятнашка» (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета).</li> <li>10. Воспитательная, агитационная, разъяснительная и организационная работа по участию учащихся школы в реализации проекта «Орлята России» будет продолжена. Каждый участник проекта будет иметь нагрудный отличительный значок.</li> <li>11. В школе продолжит функционировать РДДМ «Движение первых».</li> <li>12. В школе продолжат функционировать представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)</li> <li>13. Продолжит функционировать Совет обучающихся</li> <li>14. Штаб воспитательной работы продолжит функционировать и развиваться.</li> <li>15. Продолжит функционировать Совет родителей /</li> </ol>

			<p>Совета отцов</p> <p>16. Советник директора по воспитанию продолжит взаимодействие с детскими общественными объединениями.</p> <p>17. Не менее 80% педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p>
3	Здоровье	<p><b>Общее количество баллов: 24 балла.</b>  <b><u>В результате самодиагностики выявлен средний уровень, так как в МКОУ СОШ д. Шихово:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В школе реализован единый подход к организации и контролю горячего питания.</li> <li>2. В школе организована просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании.</li> <li>3. Реализуется диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта), вводятся новые виды спорта, кружки и секции.</li> <li>4. Охват обучающихся ВФСК «ГТО» составляет 32%.</li> <li>5. Реализована доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России.</li> <li>6. Налажено регулярное участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>7. Разработаны и реализуются программы здоровьесбережения</li> </ol>	<p><b>Планируемый результат: 25 баллов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания будет продолжена</li> <li>2. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании будет продолжена</li> <li>3. Работа по диверсификации деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) проведена, в школе появятся новые виды спорта, кружки и секции.</li> <li>4. % охвата обучающихся ВФСК «ГТО» будет повышен.</li> <li>5. Работа по реализации доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России будет продолжена.</li> <li>6. % участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях будет повышен.</li> <li>7. Реализация программ здоровьесбережения будет продолжена.</li> <li>8. 100% учителей физкультуры повысили квалификацию по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям, сдаче нормативов ГТО.</li> </ol>
4	Творчество	<p><b>Общее количество баллов: 25 баллов.</b>  <b><u>В результате самодиагностики выявлен высокий уровень, так как в МКОУ СОШ д. Шихово:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ идёт в полном объеме по 6 направлениям.</li> <li>2. Обучающиеся участвуют и побеждают в</li> </ol>	<p><b>Планируемый результат: 27 баллов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ будет продолжена в полном объеме по всем возможным направлениям, разрабатываются новые программы.</li> <li>2. Будет продолжена воспитательная работа по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях,</li> </ol>

		<p>конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней.</p> <p>3. В школе функционируют такие объединения как: школьный театр «Пятнашка», школьный «Музей русской культуры и быта», школьный туристский клуб, школьный музыкальный коллектив Хор «Малиновка», школьный музыкальный коллектив Хор «Тоника», школьный пресс-центр Медицентр «Пятнашка» (телевидение, газета, журнал)</p> <p>4. Налажено сетевое взаимодействие более чем с 2-мя организациями культуры и искусства, кванториумами, ведущими предприятиями региона: ДЮСШ, ДК Шихово, ведущие предприятия региона и др.)</p> <p>5. Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах</p> <p>6. Организовано участие обучающихся в проекте «Умные каникулы», разработаны и ведутся профориентационные модули в каникулярное время.</p> <p>7. Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)</p>	<p>олимпиадах, конференциях различных уровней. В школе продолжают функционировать объединения: школьный театр, школьный «Музей», школьный музыкальный коллектив Хор «Малиновка», школьный музыкальный коллектив Хор «Тоника», школьный пресс-центр Медицентр «Пятнашка» (телевидение, газета, журнал). Добавится новое объединение ДЮПС. Повышение доли обучающихся – участников школьных объединений.</p> <p>3. Работа по налаживанию связей сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумами, ведущими предприятиями региона будет продолжена. (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, экостанции, ведущие предприятия региона и др.)</p> <p>4. Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах</p> <p>5. Будет продолжена работа по организации участия обучающихся в проекте «Умные каникулы», с применением разработанных профориентационных модулей в каникулярное время.</p> <p>6. Продолжить использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) для подготовки учащихся к участию в проектной деятельности, конкурсах, фестивалях и олимпиадах.</p>
5	Профориентация	<p><b>Общее количество баллов: 16 баллов.</b> <b><u>В результате самодиагностики выявлен средний уровень, так как в МКОУ СОШ д. Шихово:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализуется календарный план профориентационной работы.</li> <li>2. Ведётся профориентационная деятельность, реализуются программы работы с обучающимися и родителями.</li> <li>3. Ведется работа по использованию региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне.</li> </ol>	<p><b>Планируемый результат: 17 баллов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить реализацию календарного плана профориентационной работы.</li> <li>2. В полномочия заместителя директора включены ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО.</li> <li>3. Продолжить комплексную работу по профориентационной деятельности и реализации программы работы с родителями в ОО.</li> <li>4. Продолжить использование региональных</li> </ol>

		<p>4. Имеются соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся.</p> <p>5. Профориентационные блоки, внедрены в учебные предметы, оборудованы тематические классы</p> <p>6. В школе организована внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.</p> <p>7. В школе проводятся профориентационные уроки на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>8. Школьники принимают участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее», внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах.</p> <p>9. Организованы профессиональные пробы (регистрация на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a>) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей.</p> <p>10. Организовано и систематически проводится профобучение девятиклассников на базе колледжей.</p> <p>11. Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее», курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» запланировано.</p> <p>12. Обеспечено участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее», курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».</p> <p>13. Обеспечено участие обучающихся в профориентационной смене.</p> <p>14. Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности</p>	<p>профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, будет продолжено и расширено.</p> <p>5. Продолжить работу с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, и будут заключены новые соглашения о сотрудничестве</p> <p>6. Продолжить использование профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов.</p> <p>7. Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. будет продолжена и расширена.</p> <p>8. Будет расширен перечень профориентационных уроков на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее». Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».</p> <p>9. Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее», внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» 6-11 классы будет продолжено.</p> <p>10. Организация профессиональных проб (регистрация на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a>) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей будет продолжена.</p> <p>11. Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей будет продолжена.</p> <p>12. Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее» запланировано.</p> <p>13. Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» будет продолжено.</p> <p>14. Участие обучающихся в профориентационной</p>
--	--	---	---

		<p>и достигают высоких результатов.</p> <p>15.Участие обучающихся в профильных техноотрядах запланировано.</p> <p>16.Внедрена система профильных элективных курсов;</p> <p>17.В школе созданы условия для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.</p>	<p>смене будет продолжено.</p> <p>15. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности будет продолжено.</p> <p>16. Участие обучающихся в профильных техноотрядах запланировано.</p> <p>17. Внедрение системы профильных элективных курсов будет продолжено.</p> <p>18. Продолжить работу по обеспечению условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов.</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p><b>Общее количество баллов: 30 баллов.</b></p> <p><b><u>Анализ итогов работы МКОУ СОШ д. Шиховоза 3 года позволяет сделать вывод:</u></b></p> <p>2. повышена эффективность управления учебным процессом;</p> <p>3. повышена профессиональная компетентность учителей;</p> <p>4. созданы условия для самореализации педагогов, стремления учителя к успеху через совершенствование педагогического мастерства, творческий труд;</p> <p>5. реализованы методические рекомендации по внедрению единого штатного расписания;</p> <p>6. организовано методическое сопровождение педагогических работников;</p> <p>7. созданы условия для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра;</p> <p>8. реализуется участие педагогов в конкурсном движении школьного, муниципального, регионального, федерального уровней.</p> <p><b><u>Выявлен в результате самодиагностики средний уровень</u></b></p>	<p><b>Планируемый результат: 32 балла.</b></p> <p>1. Обеспечение в полном объеме условий для повышения квалификации всей управленческой команды по программам из федерального реестра.</p> <p>2. Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p>3. Обеспечение условия для педагогических работников по получению поддержки региональных методистов на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p>4. Обеспечение условий повышения квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра, по инструментарию ЦОС на заданном уровне «Школы Минпросвещения России»</p> <p>5. Повышение степени участия педагогов в конкурсном движении школьного, муниципального, регионального, федерального уровней на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p>6. Отсутствие педагогов с недопустимым уровнем по итогам ИКУ, увеличение доли педагогов с высоким и повышенным уровнем профессиональной компетенции.</p>
7	Школьный климат	<p><b>Общее количество баллов: 19 баллов.</b></p> <p><b><u>Анализ изучения школьного климата МКОУ СОШ д. Шихово за 3 года позволяет сделать вывод:1.</u></b></p>	<p><b>Планируемый результат: 19 баллов.</b></p> <p>1.Обеспечение в полном объеме условий реализации</p>

		<p>Ежегодно повышается эффективность работы социально-психологической службы; создан уголок психологической разгрузки; утверждены локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; разработана антибуллинговая программа</p> <p>2. Организовано сопровождение обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в школе.</p> <p>3. Ведётся активная совместная работа Методических объединений учителей-предметников; проводятся совместные мероприятия (коворкинг).</p> <p><b><u>Выявлен в результате самодиагностики высокий уровень</u></b></p>	<p>локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p>2. Создание условий для развития деятельности социально-психологической службы на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p>3. Обеспечение регулярного проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p>4. Обеспечение реализации антибуллинговой программы в школе на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p>
8	Образовательная среда	<p><b>Общее количество баллов: 16 баллов.</b></p> <p><b><u>Мониторинг образовательной среды МКОУ СОШ Д. Шихово за 3 года позволяет сделать вывод:</u></b></p> <p>1. Реализуется в полном объёме государственно-общественное управление.</p> <p>2. Ведётся активное оснащение школы IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации.</p> <p>3. Осуществляется эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией с подключением образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента.</p> <p>4. МКОУ СОШ Д. Шихово перешла на ФГИС «Моя школа»; участвует на базе ИКОП («Сферум») в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.</p> <p><b><u>Выявлен в результате самодиагностики высокий</u></b></p>	<p><b>Планируемый результат: 19 баллов.</b></p> <p>1. Обеспечение возможности создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа».</p> <p>2. Обеспечение наличия мобильных цифровых классов и оснащённость средствами отображения информации компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p>3. Обеспечение интеграции системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами</p> <p>4. Использование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.</p> <p>5. Использование возможностей «Сферум» для проведения учебных консультаций, родительских собраний, занятий с обучающимися.</p> <p>6. Оснащение школы IT-оборудованием в соответствии с рекомендациями проекта «Школа Минпросвещения России».</p>

уровень

### Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Высокое качество знаний обучающихся по результатам внутренней и внешней оценки; стабильно высокие результаты участия в ВсОШ; стабильно высокий процент выпускников, поступающих в вузы на бюджетной основе; реализация многопрофильного обучения.	Ограниченный спектр внеурочных занятий; невысокий уровень функционирования школьного библиотечно-информационного центра; отсутствие нового поколения учебников, учебных пособий.	Стабильность и рост успеваемости и качества знаний; договоры о сетевом сотрудничестве с сузами, вузами, центрами образования.	Возможные перегрузки обучающихся; низкая мотивация детей к обучению; незаинтересованность детей и родителей в участии в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, посещениях внеурочных занятий.
Воспитание	Активно используются разнообразные формы воспитательной работы; узнаваемый общий стиль и бренд школы; активное участие в детско-юношеских движениях и общественных объединениях (РДШ, «Орлята», волонтерство и др.)	Мало контролируемый образ жизни семей обучающихся; ослабление контроля со стороны родителей за воспитанием детей; низкая инициативность со стороны обучающихся.	Наличие социальных партнеров, договоры о сетевом взаимодействии с различными культурными организациями; использование культурной инфраструктуры округа и региона.	Высокая нагрузка классных руководителей, педагогов-предметников; негативное влияние СМИ, социальных сетей на обучающихся.
Здоровье	Диверсифицированная деятельность школьного спортивного клуба; реализация программ по	Мало контролируемый образ жизни семей обучающихся;	Высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров;	Перегрузка обучающихся урочной и внеурочной деятельностью;

	здоровьесбережению; обеспечение горячим питанием школьников.	слабый интерес обучающихся к занятиям спортом, ведению здорового образа жизни.	система школьных, окружных, региональных мероприятий.	пропаганда извне вредных привычек, асоциального поведения в обществе.
Творчество	Выстроена система работы с одарёнными детьми в рамках комплексной программы «Одарённые дети – будущее России»; стабильно высокие результаты участия в творческих конкурсах разных уровней; наличие сертифицированных программ дополнительного образования различных направлений.	Недостаточно высокая квалификация некоторых педагогов дополнительного образования; недостаток учебных площадей для дополнительного образования; совпадение контингента участников образовательной деятельности (педагоги, обучающиеся, родители)	Сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумами, ведущими предприятиями региона; система школьных, окружных, региональных мероприятий.	Слабый интерес обучающихся к участию в различных конкурсах; нехватка кадровых и финансовых ресурсов; слабая мотивация педагогов.
Профориентация	Реализация многопрофильного обучения; выстроена система профориентационной работы.	Слабые партнерские отношения с ведущими вузами и предприятиями; недостаточная квалификация кадров.	Использование действующего образовательного пространства округа, региона.	Недостаточность финансирования; лавинообразные изменения на рынке труда.
Учитель. Школьная команда	Высококвалифицированные кадры, большой педагогический опыт; школьные традиции; положительная динамика обученности педагогов; система наставничества.	Средний возраст педагогов школы – 46 лет; недостаточная ИКТ-компетентность; слабая инициатива педагогов.	Реализация сетевого сотрудничества; приток педагогов из регионов РФ.	Отток молодых и перспективных преподавательских кадров из-за близости Москвы; текущая кадровая нагрузка; профессиональное выгорание; большая педагогическая нагрузка.

Школьный климат	Эффективная работа психолого-педагогической и социальной служб; разнообразие детских и молодёжных общественных организаций, кружков.	Недостаток инициативы педагогов; недостаточная квалификация педагогов по вопросам профилактики буллинга, суицидов, психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	Методическая поддержка со стороны окружных и региональных организаций; использование действующего образовательного пространства округа, региона.	Влияние СМИ, социальных сетей, поддерживающих негативный образ школы; распространение в обществе агрессии, буллинга среди подростков.
Образовательная среда	Материально-техническая база соответствует базовым требованиям «Школы Минпросвещения»; использование современных образовательных технологий (в т.ч. дистанционных); система самоуправления.	Перенасыщенность контингента; недостаточная квалификация педагогов; низкий удельный вес компьютеров на одного ученика.	Переход на платформу ФГИС «Моя школа»; высокий кадровый потенциал; сетевое взаимодействие.	Влияние политических, социально-экономических аспектов внешней среды; нехватка финансовых, учебно-методических и кадровых ресурсов.

### **Общие выводы:**

1. Педагогический коллектив МКОУ СОШ д. Шихово, имеющий высокий профессиональный уровень и творческий потенциал, готов к внедрению в образовательный процесс школы инновационных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.
2. В школе созданы условия для успешного введения обновлённых ФГОС.
3. С использованием учебников по обновлённым ФГОС знания обучающихся систематизируются, сокращается время поиска необходимой информации как для учителя, так и для ученика. С введением обновлённого содержания образования у обучающихся развивается абстрактное мышление, стремление к самосовершенствованию, происходит личностный рост, а также рост в развитии. Обучающиеся быстрее адаптируются к школе, коллективу, к предъявляемым требованиям.
4. Выстроена система работы с одарёнными, со способными и высоко мотивированными детьми. Активно используются разнообразные формы работы с данной категорией детей: групповые занятия; предметные кружки; кружки по интересам; конкурсы; участие в олимпиадах; работа по индивидуальным планам; исследовательская и проектная деятельность, участие в научно-практической работе.

5. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, оборудование учебных кабинетов соответствуют требованиям СанПИН. Ежегодно проводятся углубленные медосмотры, осуществляется контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся.

6. Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.

7. Сформированная система школьного самоуправления, организованная работа органов государственно-общественного управления школой, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы и создания эффективной системы управления школой.

8. Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив МКОУ СОШ д. Шихово, показав соответствие основных параметров нормативам правовой базы и требованиям рейтинга, оценив внутренний потенциал, готов наметить перспективы развития нашей образовательной организации и реализовать намеченное.

#### **4. Основные направления развития организации.**

##### **4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

Миссия МКОУ СОШ д. Шихово

- ❖ Предоставить всем обучающимся возможности для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала в процессе получения начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- ❖ Стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относящейся к окружающему миру.
- ❖ Создать условия для успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья, детей – инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- ❖ Создать воспитательно-образовательную среду, способствующую формированию у школьников: гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- ❖ Перейти к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников педагогического процесса: учителей, обучающихся, родителей.
- ❖ Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования учителей.
- ❖ Оптимизировать систему социального и психологического сопровождения учебного процесса.
- ❖ Оптимизировать систему платных услуг для улучшения реализации ценностей и целей развития школы.
- ❖ Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- ❖ Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных программ обучающихся.

- ❖ Создать максимально благоприятные условия для инновационной, опытно-экспериментальной работы на школьном, муниципальном, региональном уровнях.
- ❖ Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательные и учебные программы на интегративной основе с учётом новых образовательных стандартов.
- ❖ Создать постоянно действующую систему информации коллектива школы о современных педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте и об опыте создания и использования новых педагогических технологий.

Базовые ценности школы – это ключевые ценности современной отечественной педагогики:

- ❖ обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка; общечеловеческие ценности;
  - ❖ патриотизм, осознание себя жителем Шиховского поселения, Кировской области, гражданином России и хранителем их исторического и культурного наследия;
  - ❖ ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных культур;
  - ❖ жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом;
  - ❖ сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития;
  - ❖ семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности;
- профессионализм и этика трудовых отношений как основа профессиональной карьеры.

№п/п	Название магистрального направления, ключевого условия	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности
1.	Знание («Качественное образование для всех»)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение применения электронных учебников.</li> <li>2. Мониторинг запроса участников образовательных отношений на углубленное изучение отдельных предметов; необходимости организации дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов; потребности в оснащении специальными техническими средствами обучения;</li> <li>3. Развитие сетевого взаимодействия, социального партнерства.</li> <li>4. Продолжение повышения квалификации педагогических работников.</li> <li>5. Усовершенствование материально-технической оснащенности в соответствии с выявленными потребностями и финансовыми возможностями школы.</li> </ol>
2.	Воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание военно-патриотического клуба</li> </ol>

	(«Качественное образование для всех»)	
3.	Здоровье («Качественное образование для всех»)	2. Развитие сетевого взаимодействия, привлечение социальных партнеров.
4.	Творчество (проект «Одаренные дети – будущее России»)	1. Развитие сетевого взаимодействия, привлечение социальных партнеров. 2. Организация рекламной кампании по привлечению обучающихся в школьные творческие объединения. 3. Мониторинг запроса обучающихся и их родителей.
5.	Профориентация («Качественное образование для всех»)	1. Продолжение работы по данному направлению.
6.	Учитель. Школьная команда («Качественное образование для всех»)	1. Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогов 2. Мониторинг обучения педагогов.
7.	Школьный климат («Качественное образование для всех»)	3. Продолжение работы по данному направлению.
8.	Образовательная среда («Качественное образование для всех»)	1. Организация занятий для педагогов с целью повышения их практических навыков по использованию возможностей «Сферум» для проведения учебных занятий, консультаций, родительских собраний в дистанционном и гибридном формате. 2. Еженедельный мониторинг использования материалов «Библиотеки ЦОК» 3. Привлечение внебюджетных средств.

#### **4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.**

№ п/п	Направление анализа	Направление подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1.	Знание: качество и объективность	Проект «Качественное образование для всех»	1. Обеспечить электронными учебниками обучающихся. 2. Оценить потребность в ведении углубленного изучения отдельных предметов. 3. Обеспечить 10 часов еженедельных занятий внеуроч. деятельности. 4. Улучшение условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. 5. Подготовить призеров и победителей Закл. этапа ВсОШ.	1. Обеспечено своевременно обеспечение учебными пособиями, расширено применение электронных учебников. 2. Оценена потребность обучающихся в углубленном изучении отдельных предметов. 3.1. Обеспечены 5 часами внеуроч. деятельности в неделю. 3.2. Расширено социальное партнерство, сетевое взаимодействие. 4.1.	2025-2028	1. Расширение применения электронных учебников. 2. Мониторинг запроса участников образовательных отношений на углубленное изучение отдельных предметов; необходимости организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ,	Бюджетные средства, кадровые ресурсы, сетевые партнёры	Заместитель директора по УВР.	1. На 25% увеличена доля обучающихся, обеспеченных электронными учебниками и. 2. Своевременное выявление запроса участников образовательных отношений : в феврале – мониторинг запроса на углубленное изучение отдельных	Мониторинг запроса обучающихся и родителей на углубленное изучение отдельных предметов, внеурочной деятельности, техническое оснащение

				<p>Повышена профессиональная компетентность педагогических работников, в т.ч. по вопросам работы по адаптированным образовательным программам.</p> <p>4.2. Развитие материально-технической базы школы, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; повышен уровень обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.</p> <p>5. Наличие призеров и победителей Закл.этапа Вс ОШ.</p>	<p>детей-инвалидов; потребности в оснащении специальными техническими средствами обучения;</p> <p>3. Развитие сетевого взаимодействия.</p> <p>4. Продолжение повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>5. Усовершенствование материальной технической оснащенности в соответствии с выявленными потребностями и финансовыми возможностями школы.</p>			<p>предметов;</p> <p>3.1. Реализация 10 часов еженедельных внеуроч. занятий (по запросу обучающихся).</p> <p>3.2. Заключены договоры о сетевом взаимодействии.</p> <p>4.1. 100% педагогов повысили квалификацию в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>4.2. Своевременное выявление потребности в оснащении специальными техническими средствами обучения (ОВЗ).</p> <p>5. Наличие призеров</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	---

									Закл.этапа ВсОШ.	
2.	Воспитание	Проект «Качественное образование для всех»	1.Создать военно-патриотический клуб в школе.	1.Создан школьный военно-патриотический клуб.	2024-2029	1. Разработка нормативно-правовой документации для создания военно-патриотического клуба (положение). 2. Назначение руководителя клуба. 3. Утверждение плана работы клуба.	Бюджетные средства, нормативные обеспечены, кадровые ресурсы	Заместитель директора по ВР Кузичкина С.А., Советник по вопросам воспитания Спинка Т.В.	1.Наличие военно-патриотического клуба.	Размещение информации на сайте.
3.	Здоровье	Проект «Качественное образование для всех»	1. Обеспечить участие школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в т.ч. Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Президентские спортивные игры) на региональном уровне. 2. Подготовить призеров и победителей	1. Участие школьников массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в т.ч. Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Президентские спортивные игры) на региональном уровне. 2. Наличие призеров и победителей	2024-2029	1.Пропаганда ЗОЖ, привлечение социальных партнёров для подготовки обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в т.ч. Всероссийских	Бюджетные средства, кадровые ресурсы(привлечение социальных партнёров в рамках сетевого взаимодействия).	Руководитель ШСК Евдокимов Д.А.	1.Внутришкольные мероприятия, участие в муниципальных мероприятиях – охват детей – до 60%, участие в региональных мероприятиях – охват детей – до 20%.	Отчёт о работе ШСК



5.	Учитель. Школьная команда	Проект «Качественное образование для всех»	1. Повысить долю учителей с разработанными ИОМ. 2. Обеспечить условия для обучения учителей по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.	1. Наличие ИОМ у каждого педагога школы. 2. Обеспечены в полном объеме условия для повышения квалификации педагогическими работниками по программам из федерального реестра, в т.ч. всей управленческой командой (особенно по программам, обеспечивающим технологический суверенитет страны)	2024-2029	1. Разработка ИОМ непрерывного развития проф. мастерства. 2. Прохождение курсов, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.	Бюджетные средства, кадровые ресурсы.	Зам директора по УВР Рублева Н.Н.	1. 100% педагогов с ИОМ. 2. 100% педагогов повысили квалификацию по курсам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.	Мониторинг прохождения курсовой подготовки пед. кадров
6.	Образовательная среда	Проект «Качественное образование для всех»	1. Повысить долю пед. работников, использующих сервисы ФГИС «Моя школа» и «Библиотека «ЦОК» 2. Расширить использование возможностей	1. Создан собственный цифровой образовательный контент для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя	2024-2029	1. Мониторинг оснащения школы средствами отображения информации в соответствии	Бюджетные и , внебюджетные средства; кадровые ресурсы.	Эксперт по цифровой трансформации Саркисова Г.А.	1. Не менее 50% педагогов создают собственный цифровой образовательный контент для демонстрац	Еженедельный мониторинг работы педагогов на платформах «Сферум» и ФГИС «Моя школа».

			<p>Сферум в образовательном процессе.</p> <p>3.Повысить материально-техническое оснащение ИТ оборудованием.</p>	<p>школа».</p> <p>2. Используются возможности «Сферум», «Библиотеки ЦОК» для проведения учебных консультаций, родительских собраний, занятий с обучающимися.</p> <p>3. Школа оснащена ИТ-оборудованием в соответствии с рекомендациями проекта «Школа Минпросвещения России».</p>		<p>Стандарт проекта.</p> <p>2.Создание собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа».</p> <p>3.Назначение эксперта по цифровой трансформации, создание автоматизированного рабочего места эксперта по цифровой трансформации в школе.</p> <p>4.Проведение Мастер-классов по вопросам использования возможностей «Сферум».</p>		<p>и на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа».</p> <p>2. Не менее 50% педагогов проведут учебные консультации, родительские собрания, занятий с обучающимися в дистанционном и гибридном форматах с помощью «Сферум».</p> <p>3.Создание локальной сети школы.</p>	
--	--	--	---	---	--	---	--	--	--

## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Развитие сетевого взаимодействия, социального партнерства.
2. Повышение квалификации педагогов по магистральным направлениям Программы.
3. Своевременное выявление запроса участников образовательных отношений.
4. Обновление материально-технической базы.
5. Повышение доли участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях, дополнительном образовании, олимпиадах, конкурсах и т.п.
6. Развитие цифровой среды школы.
7. Создание военно-патриотического клуба.

№ п/п	Название магистрального направления, ключевого условия	Ожидаемые результаты
1.	Знание	<b><u>Сохранение высокого уровня.</u></b> 1. Обеспечено своевременное обеспечение учебными пособиями, расширено применение электронных учебников. 2. Оценена потребность обучающихся в углубленном изучении отдельных предметов. 3.1. Обеспечены 10 часов внеуроч. деятельности в неделю. 3.2. Расширено социальное партнерство, сетевое взаимодействие. 4.1. Повышена профессиональная компетентность педагогических работников, в т.ч. по вопросам работы по адаптированным образовательным программам. 4.2. Развитие материально-технической базы школы, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; повышен уровень обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием. 5. Наличие призеров и победителей Закл.этапа ВСОШ.
2.	Воспитание	<b><u>Сохранение высокого уровня.</u></b> 1. Создан школьный военно-патриотический клуб.
3.	Здоровье	<b><u>Повышение уровня от среднего до высокого.</u></b> 1. Участие школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в т.ч. Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания

		<p>и Президентские спортивные игры) на региональном уровне.</p> <p>2. Наличие призеров и победителей спортивных соревнований, в т.ч. Всероссийских спортивных соревнований школьников Президентские состязания и Президентские спортивные игры на региональном уровне.</p> <p>3. Рост числа обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».</p>
4.	Творчество	<p><b><u>Сохранение высокого уровня.</u></b></p> <p>1. Повышена доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений.</p>
5.	Учитель. Школьная команда	<p><b><u>Сохранение высокого уровня.</u></b></p> <p>1.Повысить долю учителей с разработанными ИОМ.</p> <p>2. Обеспечить условия для обучения учителей по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет</p>
6.	Образовательная среда	<p><b><u>Сохранение высокого уровня.</u></b></p> <p>1. Создан собственный цифровой образовательный контент для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа».</p> <p>2. Используются возможности «Сферум», «Библиотеки ЦОК» для проведения учебных консультаций, родительских собраний, занятий с обучающимися.</p> <p>3. Школа оснащена IT-оборудованием в соответствии с рекомендациями проекта «Школа Минпросвещения России».</p>

**В перспективе реализации предлагаемой Программы развития школа видится:**

- ❖ образовательной организацией, в которой созданы условия для развития потенциальных возможностей личности каждого ребенка и педагога, активного участия родителей в образовательном процессе школы;
- ❖ образовательной организацией, удовлетворяющей потребности общества в качественном образовании;
- ❖ образовательной организацией, сохраняющей здоровье участников в комфортной среде;
- ❖ образовательной организацией, в которой царит взаимопонимание и взаимоуважение между учителями, учениками и родителями;
- ❖ образовательной организацией, в которой сохраняются лучшие традиции, создающие неповторимый имидж школы.

**6. Механизмы реализации Программы развития.**

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативно-правовые акты школы	Нормативно-правовые акты, регулирующие: структуру управления деятельностью организации; прием в организацию; по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующая требованиям, установленным законодательством РФ в области образования; систему управления качеством образования и контроля качества образования; обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами; внутренний распорядок организации, в т.ч.права и обязанности работников организации, обучающихся, воспитанников; внедрение электронных дневников и журналов, работу в сети Интернет; организацию и обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении; оказание платных образовательных услуг.	Обновление локальных актов в соответствии с реализацией обновлённых ФГОС.	Бюджет
2. Материально-техническое обеспечение	Учебные помещения	10 учебных кабинетов начальных классов; 12 учебных предметных кабинета; 1 компьютерный кабинет; 1 мастерская (мастерские по деревообработке и швейная);	1 компьютерный класс;	бюджет

	Оборудование	3 интерактивных комплекса; 16 ПК из них используются в учебных целях - 13; 10 мультимедийных проекторов, 49ноутбук; МФУ - 10	Оборудование для проведения дистанционных занятий; учебная мебель в соответствии с ФГОС; обновление лабораторного оборудования.	Бюджет и внебюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Административные кадры	Директор школы, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, заместитель директора по безопасности	Заместитель директора по ИКТ	Бюджет
	Педагогические кадры; специалисты	Педагоги-предметники школы (62 чел.), воспитатели (32 чел.), педагог-психолог, педагоги дополнительного образования (5 чел.) Из них: 63% - Высшая кв. категория; 46 лет – средний возраст.	Тьюторы для сопровождения детей с ОВЗ; учителя информатики, физики, математики, Русского языка и литературы, биологии, начальных классов; учитель-педагог, дефектолог. технический специалист.	Бюджет
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Бюджет Слободского района	Сохранение бюджетного финансирования.	Муниципальные, региональные, федеральные субсидии
	Внебюджетные средства	Доходы от оказания платных образовательных услуг	Увеличение на 10% доходов от оказания платных образовательных услуг.	Оказание платных образовательных услуг
5. Научно-методические ресурсы	Учебная литература для обучающихся и педагогов	Книжный фонд библиотеки насчитывает всего 21573 экземпляра, в том числе фонд учебников – 20746 экземпляров, фонд художественной литературы	Обновление фонда учебников в соответствии с обновленными ФГОС; пополнение фонда	Бюджет

		- 697 экземпляров,	художественной литературы; Обновление методической литературы для педагогов.	
	ЦОР	43 наименования электронных изданий	Увеличение фонда ЦОР.	Бюджет
6. Социальные ресурсы	Учреждения профессионального образования	Заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями: РАНХиГС	Заключить договоры о сотрудничестве с: ВятГУ	бюджет
	Учреждения культуры	Заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями: ДК Шихово, ДЮСШ Слободского района	Заключить договоры о сотрудничестве с:	Бюджет

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Обеспечить электронными учебниками обучающихся.	1. Обеспечено своевременное обеспечение учебными пособиями, расширено применение электронных учебников.	1. На 25% увеличена доля обучающихся, обеспеченных электронными учебниками.
2. Оценить потребность в ведении углубленного изучения отдельных предметов.	2. Оценена потребность обучающихся в углубленном изучении отдельных предметов.	2. Своевременное выявление запроса участников образовательных отношений: в феврале – мониторинг запроса на углубленное изучение отдельных предметов;
3. Обеспечить 10 часов еженедельных занятий внеуроч. деятельности.	3.1. Обеспечены 5 часами внеуроч. деятельности в неделю (по запросу). 3.2. Расширено социальное партнерство, сетевое взаимодействие.	3.1. Реализация 15 часов еженедельных внеуроч. занятий (по запросу обучающихся). 3.2. Заключены договоры о сетевом взаимодействии.
4. Улучшение условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.	4.1. Повышена профессиональная компетентность педагогических работников, в т.ч. по вопросам работы по адаптированным образовательным программам. 4.2. Развитие материально-технической базы школы, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; повышен уровень обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.	4.1. 100% педагогов повысили квалификацию в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 4.2. Своевременное выявление потребности в оснащении специальными техническими средствами обучения (ОВЗ).
5. Подготовить призеров и победителей Закл. этапа ВсОШ.	5. Наличие призеров и победителей Закл. этапа ВсОШ.	5. Наличие призеров Закл. этапа ВсОШ.
6. Создать военно-патриотический клуб в школе.	6. Создан школьный военно-патриотический клуб.	6. Наличие военно-патриотического клуба.
7. Обеспечить участие школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в т.ч. Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Президентские спортивные игры) на региональном уровне.	7. Участие школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в т.ч. Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Президентские спортивные игры) на региональном уровне.	7. Внутришкольные мероприятия, участие в муниципальных мероприятиях – охват детей – до 60%, участие в региональных мероприятиях – охват детей – до 20%.
8. Подготовить призеров и победителей Всероссийских спортивных соревнований школьников Президентские состязания и Президентские спортивные игры на региональном уровне	8. Наличие призеров и победителей спортивных соревнований, в т.ч. Всероссийских спортивных соревнований школьников Президентские состязания и Президентские спортивные игры на региональном уровне.	8. Наличие призеров регионального и всероссийского уровней спортивных соревнований.
9. Повысить долю обучающихся, имеющих знак «ГТО».	9. Рост числа обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».	9. Не менее 30% обучающихся, получивших знак отличия «ГТО».
10. Повысить долю учителей с разработанными ИОМ.	10. Наличие ИОМ у каждого педагога школы	10. 100% педагогов с ИОМ.
11. Обеспечить условия для обучения учителей по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.	11. Обеспечены в полном объеме условия для повышения квалификации всеми педагогическими работниками по программам из федерального реестра, в т.ч. всей управленческой командой (особенно по программам, обеспечивающим технологический суверенитет страны)	11. 100% педагогов повысили квалификацию по курсам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны

<p>12. Повысить долю пед.работников, использующих сервисы ФГИС «Моя школа» и «Библиотека ЦОК»</p>	<p>12. Создан собственный цифровой образовательный контент для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа».</p>	<p>12. Не менее 50% педагогов создают собственный цифровой образовательный контент для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа».</p>
<p>13. Расширить использование возможностей Сферум в образовательном процессе.</p>	<p>13. Используются возможности «Сферум», «Библиотеки ЦОК» для проведения учебных консультаций, родительских собраний, занятий с обучающимися.</p>	<p>13. Не менее 50% педагогов проведут учебные консультации, родительские собрания, занятий с обучающимися в дистанционном и гибридном форматах с помощью «Сферум».</p>
<p>14. Повысить материально-техническое оснащение ИТ оборудованием</p>	<p>14. Школа оснащена ИТ-оборудованием в соответствии с рекомендациями проекта «Школа Минпросвещения России».</p>	<p>14. Создание локальной сети школы</p>

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>Подготовительный этап: 2024 года</b>						
<i>Задача: проанализировать сложившуюся образовательную ситуацию, тенденции развития системы образования; изучить желаемый социальный заказ на качественное образование, объём необходимых и желательных образовательных услуг; определить возможности материально-технической базы школы; определить потенциал педагогического коллектива.</i>					<i>Отв. директор школы Хохряков А.Н.</i>	
Проведение Совещаний при директоре, заседаний Методического совета школы, педагогического совета, Управляющего совета, общешкольных и классных родительских собраний с целью подготовки к реализации проекта «Школа Минпросвещения России».	31.01.2024 г.		Протоколы совещаний, заседаний.	Утверждена Программа развития школы. Родительская общественность подготовлена к изменениям в образовательной деятельности	Заместители директора по УВР, по ВР	Директор школы
Внесение необходимых изменений в локальные акты.	31.01.2024		Локальные акты утверждены.	Локальные акты приняты на педсовете, утверждены приказом директора.	Заместитель директора по УВР	Директор школы
<b>Этап реализации: февраль-август 2024 год</b>						
<i>Подпроект «Качественное образование для всех»</i>					<i>Отв. заместители директора по УВР Костылева О.А., Рублева Н.Н., Костромин И.М.</i>	
Составление заказа учебников и учебных пособий, электронных учебников.	29.02.2024		На 25% увеличена доля обучающихся, обеспеченных электронными учебниками.	Оформленный заказ.	Зав. библиотекой Сливка Т.Н.	Зам. директора по УВР

Мониторинг запроса участников образовательных отношений на углубленное изучение отдельных предметов; необходимости организации дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов; потребности в оснащении специальными техническими средствами обучения.	31.05.2024		Результаты мониторингов	Разработаны АООП дополнительного образования (по запросу). Разработан Учебный план, предусматривающий углубленное изучение отдельных предметов (по запросу). Формирование заказа оборудования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в соответствии с потребностями и возможностями школы.	Заместители директора по УВР по ВР	Зам. директора по УВР
Поиск новых партнеров в рамках сетевого взаимодействия, социальных партнеров.	30.06.2024		Информация на сайте размещена.	Достигнуты договоренности о сетевом взаимодействии.	Зам. директора по ВР	Зам. директора по УВР
Корректировка плана повышения квалификации педагогических работников.	31.05.2024 г.		Заявки на повышение квалификации АСОУ.	Утвержден план повышения квалификации педагогами.	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР
Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства: для показавших недопустимый и базовый уровень по результатам ИКУ.	30.06.2024		Мониторинг, аналитическая справка.	В наличии ИОМ для педагогов, показавших недопустимый и базовый уровень по	Председатель Методического совета школы	Зам. директора по УВР

				результатам ИКУ.		
Усовершенствование материально-технической оснащённости в соответствии с выявленными потребностями и финансовыми возможностями школы.	30.06.2024 г.		По результатам мониторинга – аналитическая справка.	Формирование заказа оборудования в соответствии с потребностями и финансовыми возможностями школы.	Заместитель директора по АХР Чукавина Н. Л.	Зам. директора по УВР Костылева О. А.
Создание военно-патриотического клуба	30.06.2024		Военно-патриотический клуб создан и осуществляет деятельность в соответствии с Планом. Информация размещена на сайте.	Утверждены Положение и План работы военно-патриотического клуба. Назначен руководитель.	Зам.директора по безопасности Васильевых Ю.В.	Зам.директора по ВР Устюгова И.А.
Проведение Мастер-классов по вопросам использования возможностей «Сферум».	31.05.2024		100% педагогов повысили ИКТ-компетентность по применению «Сферум». Не менее 50% педагогов создают собственный цифровой образовательный контент для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа».	Создание собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа». Уроки, родительские собрания, консультации в дистанционном и гибридном формате.	Учитель информатики Коврижных Е.Л. Пикова Е.С.	Зам. директора по УВР
<b>Проект «Одарённые дети – будущее России»</b>					<b>Зам. директора по ВР</b>	
Мониторинг запроса обучающихся и	31.05.2024		Результаты	Рост числа	Руководитель ШМО	Зам.директора по

родителей.			мониторингов	дополнительных образовательных программ с учётом потребностей личности и возможностей школы.	классных руководителей Устюгова И.А.	ВР Устюгова И.А.
Организация рекламной кампании.	30.06.2024		Информация на сайте, в школьных соцсетях.	Рекламные буклеты.	Педагог-организатор Сливка Т.Н.	Зам.директора по ВР Устюгова И.А.
<b>Обобщающий этап: июль-август 2024 года</b>						
<i>Задача: мониторинг реализации Программы развития МКОУ СОШ д. Шихово</i>					<i>Отв. директор школы Хохряков А.Н.</i>	
Проведение Совещаний при директоре, заседаний Методического совета школы, педагогического совета, общешкольных и классных родительских собраний с целью анализа итогов реализации Программы развития по итогам 2024-2025уч.года.	31.12.2029		Протоколы совещаний, заседаний.	Создание Дорожной карты на 2024-2025 уч.год.	Заместители директора по УВР	Отв. директор школы