

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
УМК «Школа России»
2 КЛАСС

Рабочая программа по курсу русский язык разработана в соответствии:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования - Министерство образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2011г.;
- примерной основной образовательной программы начального общего образования – одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования;
- авторской программы В.Г. Горецкий, В.П. Канакина «Русский язык. 1-4 классы» - Москва, «Просвещение», 2014 г. (УМК «Школа России»);

Программа реализуется на основе УМК:

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч. 1.
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч. 2.

Уровень усвоения программы – базовый.

Количество часов: 2 класс – 136 час, 4 часа в неделю (34 учебных недели).

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Наша речь	2
2	Текст	2
3	Предложение	10
4	Слова, слова, слова...	15
5	Звуки и буквы	46
6	Части речи	46
7	Повторение	15
ИТОГО		136

Ведущее место предмета «Русский язык» в системе общего образования обусловлено тем, что русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения. Изучение русского языка способствует формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.

В процессе изучения русского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь являются показателем общей культуры человека. На уроках русского языка ученики получают начальное представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств, для успешного решения коммуникативной задачи.

Русский язык является для учащихся основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения по другим школьным предметам.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ РОДНОМУ ЯЗЫКУ
УМК «Школа России»
2 КЛАСС

Рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования авторского коллектива: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Рябина Л. А., О.В. Соколова

УМК авторского коллектива: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Рябина Л. А., О.В. Соколова

Учебник: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. 3 класс. Учебное пособие.- М.: Просвещение. 2019.

Место курса «Русский родной язык» в учебном плане

Согласно учебному плану МКОУ СОШ д.Шихово на изучение учебного предмета «Русский родной язык» во 2 классе отводится 34 ч. (1 ч. в неделю.)

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	По рабочей программе		
		Кол-во часов	Кол-во к.р.	Проекты
I	Русский язык: прошлое и настоящее	12 ч	1	2
II	Язык в действии	12 ч	1	
III	Секреты речи и текста	10 ч	1	
	Итого:	34 ч	3	2

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ (углубленный уровень)
УМК «Школа России»
2 КЛАСС

Рабочая программа с углублённым изучением математики разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – Министерство образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2011 г.;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования;

- Авторской программы М. И. Моро «Математика 1 – 4 классы», Москва, «Просвещение», 2011 г. (УМК «Школа России»);

- Авторской программы интегрированного курса С.И. Волковой, О.Л. Пчёлкой «Математика и конструирование», Москва, «Просвещение», 2011 г. (УМК «Школа России»)

Программа реализуется на основе УМК:

1. Математика: учебник для 2 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. - М.: Просвещение, 2013

2. Математика и конструирование: пособие для 2 класса/ С.И. Волкова. – М:Просвещение, 2015
Уровень усвоения программы – углублённый.

Количество часов: 2 класс - 170 часов, 5 часов в неделю (34 учебных недели).

Основными целями начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;
- привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века;
- обеспечить числовую грамотность учащихся;
- дать первоначальные геометрические представления;
- усилить развитие логического мышления и пространственных представлений детей;
- сформировать начальные элементы конструкторского мышления.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	16
2	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100	74
3	Умножение и деление чисел от 1 до 100	40
4	Повторение	6
5	Математика и конструирование	34
ИТОГО		170

В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие ценности математики:

- понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ УМК «Школа России» 2 КЛАСС

Рабочая программа по курсу русский язык разработана в соответствии:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования - Министерство образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2011 г.;

- примерной основной образовательной программы начального общего образования – одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы» - Москва, «Просвещение», 2014 г. (УМК «Школа России»).

Программа реализуется на основе УМК:

Литературное чтение. Учебник 2 кл. В 2-х ч. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. - М.: Просвещение, 2013.

Уровень усвоения программы – базовый.

Количество часов: 2 класс - 136 часов, 4 часа в неделю (34 учебных недели).

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Водный урок	1
2	Самое великое чудо на свете	4
3	Устное народное творчество	13
4	Люблю природу русскую. Осень	8
5	Русские писатели	15
6	О братьях наших меньших	12
7	Из детских журналов	9
8	Люблю природу русскую. Зима	9
9	Писатели- детям	17
10	Я и мои друзья	11
11	Люблю природу русскую. Весна	9
12	И в шутку, и всерьез	14
13	Литература зарубежных стран	14
Итого		136

Литературное чтение призвано знакомить учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентирует учащихся на

моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Курс литературного чтения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
УМК «Школа России»
2 КЛАСС

Рабочая программа по курсу русский язык разработана в соответствии:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – Министерство образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2011 г.;
- примерной основной образовательной программы начального общего образования — одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования;
- авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы», Москва, «Просвещение», 2014 г. (УМК «Школа России»);

Программа реализуется на основе УМК:

- Окружающий мир. 2 класс. Учебник в 2-х ч. / Плешаков А.А. - М.: Просвещение, 2013

Уровень усвоения программы – базовый.

Количество часов: 2 класс - 68, 2 часа в неделю (34 учебных недели).

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Где мы живем	4
2	Природа	20
3	Жизнь города и села	10
4	Здоровье и безопасность	9
5	Общение	7
6	Путешествия	18
ИТОГО		68

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его важнейших взаимосвязях.

Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даёт ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти своё место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем как своё личное, так и социальное благополучие. Курс «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ УМК «Школа России» 2 КЛАСС

Рабочая программа по курсу русский язык разработана в соответствии:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – Министерство образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2011 г.;
- примерной основной образовательной программы начального общего образования — одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования;
- авторской программы Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг, Н.В. Добромысловой, Н.В. Шипиловой «Технология. 1-4 классы» - Москва, «Просвещение», 2014 г.

Программа реализуется на основе УМК:

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник: 2 класс. - М.: Просвещение, 2014

Уровень усвоения программы – базовый.

Количество часов: 2 класс - 34 часа, 1 час в неделю (34 учебных недели).

Цели изучения предмета «Технология»:

- приобретение личного опыта как основы познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на

основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Как работать с учебником	1
2	Человек и земля	23
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	3
6	Заключение	1
ИТОГО		34

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о техническом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.

Программа ориентирована на широкое использование знаний и умений, усвоенных детьми в процессе изучения других учебных предметов: окружающего мира, изобразительного искусства, математики, русского языка и литературного чтения.

Программа «Технология», интегрируя знания о человеке, природе и обществе, способствует целостному восприятию ребёнком мира во всем его многообразии и единстве. Практикоориентированная направленность содержания позволяет реализовать эти знания в интеллектуально-практической деятельности младших школьников и создаёт условия для развития их инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ УМК «Школа России» 2 КЛАСС

Рабочая программа по курсу русский язык разработана в соответствии:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – Министерство образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2011 г.;
- примерной основной образовательной программы начального общего образования – одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования;
- авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство 1-4 классы» - Москва, «Просвещение», 2013 г. (УМК «Школа России»)

Программа реализуется на основе УМК:

- Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Неменская Л.А.; под редакцией Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2012

Уровень освоения программы – базовый.

Количество часов: 2 класс - 34 часа, 1 час в неделю (34 учебных недели).

Цели курса:

- *воспитание* эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение

нравственного опыта, представлений о культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

- *развитие* воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности: творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

- *освоение* первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества;

- *овладение* элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, с разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Чем и как работают художники	8
2	Реальность и фантазия	7
3	О чём говорит искусство	11
4	Как говорит искусство	8
ИТОГО		34

Приоритетная цель художественного образования в школе — духовно-нравственное развитие ребенка.

Культуросоздающая роль программы состоит в воспитании гражданственности и патриотизма: ребенок постигает искусство своей Родины, а потом знакомится с искусством других народов.

В основу программы положен принцип «от родного порога в мир общечеловеческой культуры». Природа и жизнь являются базисом формируемого мироотношения.

Связи искусства с жизнью человека, роль искусства в повседневном его бытии, в жизни общества, значение искусства в развитии каждого ребенка — главный смысловой стержень курса.

Одна из главных задач курса — развитие у ребенка интереса к внутреннему миру человека, способности углубления в себя, осознания своих внутренних переживаний. Это является залогом развития способности сопереживания.