

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**УМК «Школа России»**  
**3 КЛАСС**

Рабочая программа по курсу русский язык разработана в соответствии:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – Министерство образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2011 г.;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Авторской программы В.П. Канакиной «Русский язык 1 – 4 классы», Москва, «Просвещение», 2014 г. (УМК «Школа России»);

Программа соответствует учебнику Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 159 с., ил. (Школа России) Учебник находится в федеральном перечне учебников.

**Уровень усвоения программы – базовый.**

Количество часов: 3 класс - 136 часов в неделю (34 учебных недели).

Изучение курса «Русский язык» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» **основных задач** образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд **практических задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
1	Язык и речь	2
2	Текст. Предложение. Словосочетание.	14
3	Слово в языке и речи	15
4	Состав слова	34
5	Части речи	65
6	Повторение	6
<b>ИТОГО</b>		<b>136</b>

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ родному ЯЗЫКУ**  
**УМК «Школа России»**  
**3 КЛАСС**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования авторского коллектива: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Рябина Л. А., О.В. Соколова

**УМК** авторского коллектива: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Рябина Л. А., О.В. Соколова

**Учебник:** Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. 3 класс. Учебное пособие.- М.: Просвещение. 2019.

**Место курса «Русский родной язык» в учебном плане**

Согласно учебному плану МБОУ «»на изучение учебного предмета «Русский родной язык» в 3 классе отводится 34 ч. (1 ч. в неделю.)

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№	Тема	По рабочей программе		
		Кол-во часов	Кол-во к.р.	Проекты
I	Русский язык: прошлое и настоящее	13 ч	1	2
II	Язык в действии	10 ч	1	
III	Секреты речи и текста	11 ч	1	
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ (углублённый уровень)**  
**УМК «Школа России»**  
**3 КЛАСС**

Рабочая программа с углублённым изучением математики разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – Министерство образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2011 г.;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Авторской программы М. И. Моро «Математика 1 – 4 классы», Москва, «Просвещение», 2014 г. (УМК «Школа России»);
- Авторской программы интегрированного курса С.И. Волковой, О.Л. Пчёлкой «Математика и конструирование», Москва, «Просвещение», 2013 г. (УМК «Школа России»)

Программа соответствует учебнику Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С.В. «Математика» 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.] – 5 – е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 112 с., ил. (Школа России) и рабочей тетради С. И. Волковой «Математика и конструирование» 3 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – 13 – е изд. – М.: «Просвещение», 2015 г. Учебник находится в федеральном перечне учебников

**Уровень усвоения программы** – углублённый.

Количество часов: 3 класс - 170 часов, 5 часов в неделю (34 учебных недели).

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Развитие умений использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений.
- Развитие элементов логического и конструкторского мышления, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами
- расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения детей;
- развитие основ логического, конструктивного, знаково-символического и алгоритмического мышления.

**Учебно-тематический план**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Сложение и вычитание	9
2	Табличное умножение и деление	55
3	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Внетабличное умножение и деление	29
4	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. Нумерация	13
5	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. Сложение и вычитание	12
6	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. Умножение и деление	5
7	Приёмы письменных вычислений	13

8	Математика и конструирование	34
<b>ИТОГО</b>		<b>170</b>

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ  
УМК «Школа России»  
3 КЛАСС**

Рабочая программа по курсу литературное чтение разработана в соответствии:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – Министерство образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2011 г.;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого «Литературное чтение 1 – 4 классы», Москва, «Просвещение», 2014 г. (УМК «Школа России»);

Программа соответствует учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. «Литературное чтение» 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.] – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 223 с., ил. (Школа России) Учебник находится в федеральном перечне учебников.

**Уровень усвоения программы** – базовый.

**Количество часов:** 3 класс - 136 часов, 4 часа в неделю (34 учебных недели).

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих **задач:**

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.
- Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
- Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.
- Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

**Учебно-тематический план**

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Самое великое чудо на свете	5
2	Устное народное творчество	13
3	Поэтическая тетрадь 1	11
4	Великие русские писатели	23
5	Поэтическая тетрадь 2	6
6	Литературные сказки	9
7	Были-небылицы	11
8	Поэтическая тетрадь 1	6
9	Люби живое	16
10	Поэтическая тетрадь 2	8

11	Собирай по ягодке – наберешь кузовок	12
12	По страницам детских журналов	8
13	Зарубежная литература	8
<b>Итого</b>		<b>136</b>

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**  
**УМК «Школа России»**  
**3 КЛАСС**

Рабочая программа по курсу окружающий мир разработана в соответствии:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – Министерство образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2011 г.;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы», Москва, «Просвещение», 2014 г. (УМК «Школа России»);

Программа соответствует учебнику Плешаков А.А. «Окружающий мир» 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / А.А. Плешаков – 3 – е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с., ил. (Школа России) Учебник находится в федеральном перечне учебников.

**Уровень усвоения программы – базовый.**

Количество часов: 3 класс - 68, 2 часа в неделю (34 учебных недели).

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Учебно-тематический план**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Как устроен мир	7
2	Эта удивительная природа	19
3	Мы и наше здоровье	10
4	Наша безопасность	8
5	Чему учит экономика	12
6	Путешествие по городам и странам	12
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его важнейших взаимосвязях.

Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- 1) идея многообразия мира;
- 2) идея целостности мира;
- 3) идея уважения к миру.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ УМК «Школа России» 3 КЛАСС

Рабочая программа по предмету «Технология» для третьего класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – Министерство образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2011 г.;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Авторской программы Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг, Н.В. Добромысловой, Н.В. Шипиловой «Технология. 1-4 классы» - Москва, «Просвещение», 2014 г.;

Программа соответствует учебнику Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология» 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.И. Роговцевой, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. – 6 – е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 143 с., ил. (Перспектива). Учебник находится в федеральном перечне учебников.

**Уровень усвоения программы** – базовый.

**Количество часов:** 3 класс - 34 часа, 1 час в неделю (34 учебных недели).

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- освоение продуктивной проектной деятельности.
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Основные задачи курса:**

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности и т.д.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Давайте познакомимся!	1
2	Человек и земля.	21
3	Человек и вода	4
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	5
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

Ведущая идея курса «Технология» для 3 класса — системная, комплексная работа над проектом. Планирование изготовления изделия рассматривается уже как этап проектной деятельности. Технологическая карта становится частью проекта. Вводится понятие стоимости исходных материалов,

необходимых для изготовления изделия. Реализация поставленных задач осуществляется за счёт использования игровых технологий, а также хорошо знакомых героев УМК «Технология» Ани и Вани, которые вместе с учащимися путешествуют по современному городу.

В 3 классе учащиеся знакомятся с технологиями, материалами, инструментами, профессиями, которые они могут встретить в городе. Изучают свойства материалов, способы выполнения чертежа, приёмы технического моделирования и конструирования. Окружающая среда в данном курсе рассматривается как способ получения информации.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ**  
**УМК «Школа России»**  
**3 КЛАСС**

Рабочая программа по курсу изобразительное искусство разработана в соответствии:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – Министерство образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2011 г.;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство 1-4 классы» - Москва, «Просвещение», 2013 г. (УМК «Школа России»);

Программа соответствует учебнику Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» Искусство вокруг нас. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др.]; под ред. Б.М. Неменского. - 4 – е изд. - М.: Просвещение, 2014. – 144 с.: ил. (Школа России) Учебник находится в федеральном перечне учебников.

**Уровень усвоения программы** – базовый.

Количество часов: 3 класс - 34 часа, 1 час в неделю (34 учебных недели).

**Цели курса:**

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

**Задачи обучения:**

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

**Учебно – тематический план**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Искусство в твоём доме	8
2	Искусство на улицах твоего города	7
3	Художник и зрелище	7
4	Художник и музей	12
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного,

художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Программа является результатом целостного комплексного проекта, разрабатываемого на основе системной исследовательской и экспериментальной работы.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МУЗЫКЕ УМК «Школа России» 3 КЛАСС**

Рабочая программа по предмету «Музыка» для третьего класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – Министерство образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2011 г.;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Авторской программы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка» 3 класс – М.: Просвещение, 2013г.;

Программа соответствует учебнику Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка» 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / под ред. Е.Д. Критская. - 4 – е изд. - М.: Просвещение, 2013. – 144 с.: ил. (Школа России) Учебник находится в федеральном перечне учебников.

**Уровень усвоения программы** – базовый.

Количество часов: 3 класс - 34 часа, 1 час в неделю (34 учебных недели).

**Цель** музыкального образования и воспитания в начальной школе – формирование музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры.

### **Задачи обучения:**

- 1) развитие нравственно-эстетических ориентаций учащихся в процессе восприятия и исполнения музыкальных произведений – фольклора, музыки религиозной традиции, «золотого фонда» классики, современных сочинений;
- 2) обогащение первоначальных представлений учащихся о музыке разных народов, стилей, композиторов; сопоставление особенностей их языка, творческого почерка;
- 3) накопление впечатлений от знакомства с различными жанрами музыкального искусства;
- 4) выработка умения эмоционально откликаться на музыку, связанную с более сложным (по сравнению с предыдущими годами обучения) миром музыкальных образов;
- 5) совершенствование представлений о триединстве музыкальной деятельности (композитор–исполнитель–слушатель) и т.д.

### **Учебно – тематический план**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
1	«Россия — Родина моя»	5
2	«День, полный событий»	4
3	«О России петь — что стремиться в храм»	4
4	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	4
5	«В музыкальном театре»	5
6	«В концертном зале»	6
7	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»	6
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности обеспечат понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижение культурного многообразия мира. Музыкальное искусство имеет особую значимость для духовно-нравственного воспитания школьников, последовательного расширения и

укрепления их ценностно-смысловой сферы, формирования способности оценивать и сознательно выстраивать эстетические отношения к себе, другим людям, Отечеству, миру в целом.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
УМК «Школа России»  
3 КЛАСС**

Программа по курсу физическая культура разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – Министерство образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2011 г.;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Авторской программы В.И. Ляха «Физическая культура 1 – 4 классы», Москва, «Просвещение», 2013 г. (УМК «Школа России»);

Программа соответствует учебнику Лях В.И. «Физическая культура»: учеб. для учащихся 1 – 4 кл. нач. шк./ В.И. Лях. – 10 – е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 190 с., ил. (Школа России) Учебник находится в федеральном перечне учебников.

**Уровень усвоения программы** – базовый.

Количество часов: 3 класс - 68 часов, 2 часа в неделю (34 учебных недели).

**Целью** программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, сазаньи, метании;
- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также раздела подвижные игры, где включается раздел «Игры народов мира»;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

**Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
1	Лёгкая атлетика	5
2	Подвижные игры	6
3	Гимнастика	15
4	Лыжная подготовка	22
5	Подвижные игры с элементами баскетбола	8
6	Лёгкая атлетика	12
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>

Предлагаемая программа характеризуется направленностью:

- на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), регионально климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);
- на реализацию принципа достаточности и сообразности, связанного с распределением учебного материала, обеспечивающего развитие познавательной и предметной активности учащихся;

- на соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- на достижение межпредметных связей, нацеливающих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов.