

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
УМК «Школа России» 4 КЛАСС**

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – Министерство образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2011 г.;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования;
- Программы формирования универсальных учебных действий;
- Авторской программы В.П. Канакиной «Русский язык 1 – 4 классы», Москва, «Просвещение», 2014 г. (УМК «Школа России»);
- Учебного плана МКОУ СОШ д. Шихово
- Годового календарного графика МКОУ СОШ д. Шихово.

Программа соответствует учебнику Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 5 – е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 159 с., ил. (Школа России) Учебник находится в федеральном перечне учебников.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Учебно – тематический план.**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контр ольн ые работ ы	Контро льное списыв ание	Прове рочн ые работ ы	Работы по развит ию речи	Проект ная деятель ность
1.	Повторение	8	1	-	1	4	-
2.	Предложение	7	1	-	1	2	1
3.	Слово в языке и речи	17	1	1	1	6	-
4.	Имя существительное	36	2	-	2	6	1
5.	Имя прилагательное	27	2	-	2	5	1
6.	Личные местоимения	6	1	-	1	3	-
7.	Глагол	28	2	1	1	6	1
8.	Повторение	5	2	-	1	3	-
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>4</b>

В процессе изучения русского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь являются показателем общей культуры человека. На уроках русского языка ученики получают начальное представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств, для успешного решения коммуникативной задачи. Русский язык является для учащихся основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения по другим школьным предметам.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ родному ЯЗЫКУ**  
**УМК «Школа России» 4 КЛАСС**

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №6, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы Родной (русский) язык авторского коллектива: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Рябинина Л. А., О.В. Соколова

**УМК:** Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Учебник «Русский родной язык» 4 класс - М.: Просвещение. 2019.

- Учебного плана МКОУ СОШ д. Шихово

- Годового календарного графика МКОУ СОШ д. Шихово.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане**

На изучение родного русского языка в 4 классе отводится 34 часа – 1 час в неделю

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»**

<b>Раздел, тема урока, количество часов</b>	<b>Количество часов</b>
Слова, связанные с качествами и чувствами людей.	2
Слова, называющие родственные отношения.	2
Пословицы, поговорки и фразеологизмы.	2
Красное словцо не ложь.	2
Язык языку весть подаёт	2
Представление результатов проектных заданий, выполненных при изучении раздела.	2
Трудно ли образовывать формы глагола?	2
Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	2
Как и когда появились знаки препинания?	2
Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?»	2
Задаём вопросы в диалоге.	2
Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста.	2

Особенности озаглавливания текста	2
Учимся составлять план текста.	2
Учимся пересказывать текст.	2
Учимся оценивать и редактировать тексты.	2
Учимся оценивать и редактировать тексты.	1
Представление результатов выполнения проектного задания «Пишем разные тексты об одном и том же»	1

### **Аннотация К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ УМК «Школа России» 4 КЛАСС**

Рабочая программа с углублённым изучением математики разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – Министерство образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2011 г.;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования;
- Программы формирования универсальных учебных действий;
- Авторской программы М. И. Моро «Математика 1 – 4 классы», Москва, «Просвещение», 2014 г. (УМК «Школа России»);
- Авторской программы интегрированного курса С.И. Волковой, О.Л. Пчёлкой «Математика и конструирование», Москва, «Просвещение», 2013 г. (УМК «Школа России»)
- Учебного плана МКОУ СОШ д. Шихово
- Годового календарного графика МКОУ СОШ д. Шихово.

Программа соответствует учебнику Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С.В. «Математика» 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.] – 4 – е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 111 с., ил. (Школа России) и рабочей тетради С. И. Волковой «Математика и конструирование» 4 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – 12 – е изд. – М.: «Просвещение», 2016 г. – 95 с. Учебник находится в федеральном перечне учебников.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся,

формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Модуль «*Математика и конструирование*» предполагает органическое единство мыслительной и практической деятельности учащихся во всём многообразии их взаимного влияния и дополнения одного вида деятельности другим; мыслительная деятельность и полученные математические знания создают основу, базу для овладения курсом, а специально организованная конструкторско-практическая деятельность, в свою очередь, не только обуславливает формирование элементов конструкторского и технического мышления, конструкторских и технических умений, но и способствует актуализации и закреплению в ходе практического использования математических знаний, умений, повышает уровень осознанности изученного математического материала, создаёт условия для развития логического мышления и пространственных представлений учащихся.

На математику в 4 классе отводится 170 час, 5 час в неделю

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Практические работы	Математический диктант	Проверочные работы	Контрольные работы	Самостоятельные работы	Проекты
	Числа от 1 до 1000. Повторение	-	1	-	1	3	-
	Числа, которые больше 1000. Нумерация	-	-	1	1	1	1
	Числа, которые больше 1000. Величины	-	-	-	1	2	-
	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	-	1	1	1	-	-
	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	-	2	2	6	6	1
	Математика и конструирование	7	-	3	-	-	-
	Итоговое повторение	-	1	-	1	-	-
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

Математика является важнейшим источником принципиальных идей для всех естественных наук и современных технологий. Весь научно-технический прогресс связан с развитием математики. Владение математическим языком, алгоритмами, понимание математических отношений является средством познания окружающего мира, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе. Поэтому так важно сформировать интерес к учебному предмету «Математика» у младших школьников, который станет основой для дальнейшего изучения данного предмета, для выявления и развития математических способностей учащихся, для способности к самообразованию.

Начальный курс математики - курс интегрированный: в нём объединён арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырёх арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приёмов устных и письменных вычислений.

Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.

Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертёжными и измерительными приборами.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ УМК «Школа России» 4 КЛАСС

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – Министерство образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2011 г.;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования;
- Программы формирования универсальных учебных действий;
- Авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого «Литературное чтение 1 – 4 классы», Москва, «Просвещение», 2014 г. (УМК «Школа России»);
- Учебного плана МКОУ СОШ д. Шихово;
- Годового календарного графика МКОУ СОШ д. Шихово.

Программа соответствует учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. «Литературное чтение» 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. / [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.] – 4 – е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 223 с., ил. (Школа России) Учебник находится в федеральном перечне учебников.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

### Учебно-тематический план

№ раздела п/п	Наименование разделов	Всего часов	Проверочная работа	Проектная деятельность
1.	Летописи, былины, сказания, жития	11	1	1
2.	Чудесный мир классики	15	1	-
3.	Поэтическая тетрадь	8	1	-
4.	Литературные сказки	15	1	-
5.	Делу время – потехе час	7	1	-
6.	Страна детства	5	1	-
7.	Поэтическая тетрадь	4	1	-

8.	Природа и мы	<b>10</b>	1	1
9.	Поэтическая тетрадь	<b>5</b>	1	-
10.	Родина	<b>5</b>	1	1
11.	Страна Фантазия	<b>6</b>	1	-
12.	Зарубежная литература	<b>13</b>	1	-
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>	<b>12</b>	<b>3</b>

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Курс литературного чтения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**  
**УМК «Школа России» 4 КЛАСС**

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – Министерство образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2011 г.;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Федерального перечня учебников (№253 от 31.03.2014)
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования;
- Программы формирования универсальных учебных действий;
- Авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы», Москва, «Просвещение», 2014 г. (УМК «Школа России»);
- Учебного плана МКОУ СОШ д. Шихово
- Годового календарного графика МКОУ СОШ д. Шихово.

Программа соответствует учебнику Плешаков А.А. «Окружающий мир» 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / А.А. Плешаков – 4 – е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 223 с., ил. (Школа России) Учебник находится в федеральном перечне учебников.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№	Тема	Количество часов			
		Общее количество часов	Практические работы	Экскурсии	Проекты
1	Земля и человечество	9	3	-	-
2	Природа России	10	8	-	-
3	Родной край — часть большой страны	15	5	3	1
4	Страницы всемирной истории	5	-	-	-
5	Страницы истории Отечества	20	3	-	-
6	Современная Россия	9	1	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Учебный курс «Окружающий мир» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы. Образно говоря, это то, что «всегда с тобой», поскольку познание детьми окружающего мира не ограничивается рамками урока. Оно продолжается постоянно в школе и за её

стенами. Сам учебный курс является своего рода системообразующим стержнем этого процесса. Вот почему важно, чтобы работа с детьми, начатая на уроках, продолжалась в той или иной форме и после их окончания, во внеурочной деятельности. Учителю следует также стремиться к тому, чтобы родители учащихся в повседневном общении со своими детьми, поддерживали их познавательные инициативы, пробуждаемые на уроках. Это могут быть и конкретные задания для домашних опытов и наблюдений, чтения и получения информации от взрослых.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ УМК «Школа России» 4 КЛАСС

Рабочая программа по предмету «Технология» для четвёртого класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – Министерство образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2011 г.;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования;
- Программы формирования универсальных учебных действий;
- Авторской программы Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг, Н.В. Добромысловой, Н.В. Шипиловой «Технология. 1-4 классы» - Москва, «Просвещение», 2014 г.;
- Учебного плана МКОУ СОШ д. Шихово год;
- Годового календарного графика МКОУ СОШ д. Шихово,

Программа соответствует учебнику Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология» 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.И. Роговцевой, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. – 5 – е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 143 с., ил. (Перспектива). Учебник находится в федеральном перечне учебников.

XXI век — век высоких технологий. Это стало девизом нашего времени. В современном мире знания о технологии различных процессов, культура выполнения технологических операций приобретают все большее значение. Вводить человека в мир технологии необходимо в детстве, начиная с начальной школы.

### Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		по теме	практические работы	проекты
1.	Путешествуем по городу	1	-	-
2.	Человек и земля	21	2	3
3.	Человек и вода	3	1	1
4.	Человек и воздух	3	-	1
5.	Человек и информация	6	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

Возможности предмета «Технология» позволяют гораздо больше, чем просто формировать у учащихся картину мира с технологической направленностью.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в



разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ УМК «Школа России» 4 КЛАСС

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для третьего класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – Министерство образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2011 г.;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования;
- Программы формирования универсальных учебных действий;
- Авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство 1-4 классы» - Москва, «Просвещение», 2013 г. (УМК «Школа России»);
- Учебного плана МКОУ СОШ д. Шихово;
- Годового календарного графика МКОУ СОШ д. Шихово.

Программа соответствует учебнику Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» Искусство вокруг нас. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др.]; под ред. Б.М. Неменского. - 5 – е изд. - М.: Просвещение, 2015. – 144 с.: ил. (Школа России) Учебник находится в федеральном перечне учебников.

**Цель** учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов
1	Истоки искусства твоего народа	8 ч
2	Древние города твоей земли	7 ч
3	Каждый народ — художник	11 ч
4	Искусство объединяет народы	8 ч
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>

Приоритетная цель художественного образования в школе — **духовно-нравственное развитие** ребенка, т. е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.

Культуросоздающая роль программы состоит также в воспитании **гражданственности и патриотизма**. Прежде всего, ребенок постигает искусство своей Родины, а потом знакомится с искусством других народов.

В основу программы положен принцип «от родного порога в мир общечеловеческой культуры».

Программа построена так, чтобы дать школьникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Одна из главных задач курса — развитие у ребенка **интереса к внутреннему миру человека**, способности углубления в себя, осознания своих внутренних переживаний. Это является залогом развития **способности сопереживания**.