



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проверке письменных работ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано с целью регулирования периодичности проверки письменных работ в тетрадях по предметам:

- ✓ русский язык и литература;
- ✓ математика, иностранный язык, ИЗО;
- ✓ история, химия, физика, география, биология;
- ✓ русский язык, математика, окружающий мир в начальных классах.

1.2. Проверка тетрадей является одним из возможных способов контроля знаний учащихся.

1.3. При проверке тетрадей учитель имеет право делать записи только пастой (чернилами) красного цвета.

1.4. Учитель имеет право, помимо выставления (или не выставления) оценки, делать в тетради записи, которые относятся только к непосредственно проверяемой работы.

1.5. Запрещается делать в тетради записи, касающиеся поведения учащихся (для этих целей имеется дневник).

1.6. В качестве отметки может быть использован только один из следующих символов: «**2**», «**3**», «**4**», «**5**». Допускается выставление нескольких отметок за каждый вид деятельности (в том числе и через дробь).

1.7. С целью повышения качества проверки и оценки уровня усвоения учащимися изученного материала учителю-предметнику необходимо ознакомить учащихся с критерием выставления оценок.

## **2. ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ ТЕТРАДЕЙ**

2.1. Соблюдает следующий порядок проверки рабочих тетрадей учащихся:

**Математика:**

- 5 класс в течение всего года – проверяются все домашние и классные работы учащихся;
- 6 класс – I полугодие проверяются все домашние и классные работы учащихся; II полугодие – ежедневно проверяются работы у слабых учащихся, у всех остальных – наиболее значимые работы;
- 7-8 классы – ежедневно проверяются работы у слабых учащихся и наиболее значимые – у всех остальных;
- 9-11 классы – ежедневно проверяются работы у слабых учащихся, у всех остальных проверяются наиболее значимые работы с таким расчётом, чтобы все тетради были проверены 2 раза в месяц;

**Русский язык:**

- 5 класс в течение всего года – проверяются все домашние и классные работы учащихся;
- 6 класс – I полугодие проверяются все домашние и классные работы учащихся; II полугодие – ежедневно проверяются работы у слабых учащихся, у всех остальных – наиболее значимые работы;
- 7-8 классы – ежедневно проверяются работы у слабых учащихся и наиболее значимые – у всех остальных;

-9-11 классы – ежедневно проверяются работы у слабых учащихся, у всех остальных проверяются наиболее значимые работы с таким расчётом, чтобы все тетради были проверены 2 раза в месяц;

**Литература:**

- в 5-8 классах проверка тетрадей 2 раза в месяц;
- в 9-11 классах - один раз в месяц.

**История:**

все тетради учащихся всех классов проверяются не реже одного- двух раз в четверть;

**Физика:**

все тетради учащихся всех классов проверяются не реже одного- двух раз в четверть.

**География:**

все тетради учащихся всех классов проверяются не реже одного- двух раз в четверть.

**ИЗО:**

учитель контролирует наличие у учащихся альбомов для рисования и черчения, проверяет каждую работу у учащихся всего класса;

**Химия:**

проверяет рабочие тетради всех классов выборочно, но так, чтобы каждая тетрадь проверялась не реже одного - двух раз за четверть;

**Биология:**

все тетради учащихся всех классов проверяются не реже одного- двух раз в четверть;

**Начальные классы:**

письменные работы в начальных классах должны проверяться каждый день;

**2.2. Проверка контрольных работ учителями осуществляется в следующие сроки:**

- ✓ контрольные диктанты и контрольные работы по математике в 1 - 9 и контрольные работы по всем предметам в 1 - 4 классах проверяются к следующему уроку;
- ✓ контрольные работы по математике в 10 - 11 классах и по остальным предметам во всех классах, кроме 1 - 4, проверяются в течение недели;
- ✓ изложения и сочинения в 5 - 7 классах проверяются не позже чем через урок;
- ✓ изложения и сочинения в 8 - 9 классах проверяются в течение недели;
- ✓ изложения и сочинения в 10 - 11 классах проверяются в течение недели.

2.3. Орфографические ошибки исправляются учителями в обязательном порядке. По предметам: история, география, химия, физика, биология при 10 орфографических ошибках оценка снижается на балл.

**3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕРКИ**

3.1. В проверяемых работах учитель отмечает и исправляет допущенные ошибки, руководствуясь следующим:

**в начальной школе:**

- 1) при проверке тетрадей и контрольных работ по русскому языку и математике учащихся 1 - 4 классов учитель зачеркивает орфографическую ошибку, цифру, математический знак и надписывает вверху нужную букву или верный результат математических действий;
- 2) при пунктуационных ошибках зачеркивается ненужный или пишется необходимый в этом случае знак препинания; на полях учитель обозначает ошибку определенным условным знаком («I» - орфографическая ошибка, «V» - пунктуационная);
- 3) проверив диктант, списывание, изложение, сочинение учитель подсчитывает и записывает в конце работы число орфографических (числитель) и пунктуационных

(знаменатель) ошибок; после подсчета ошибок в установленном порядке выставляется отметка за работу;

4) после проверки письменных работ учащимся под руководством учителя делается работа над ошибками;

**в основной и старшей школе:**

1) при проверке изложений и сочинений в 5 - 11 классах (как контрольных, так и обучающих) отмечаются и исправляются не только орфографические и пунктуационные ошибки, но и фактические, логические, речевые (подчеркиваются волнистой линией), грамматические; на полях тетради учитель обозначает фактические ошибки символом «**Ф**», логические - знаком «**Л**», речевые - знаком «**Р**», грамматические - знаком «**Г**»;

2) при проверке обучающих классных и домашних работ, а также контрольных работ учащихся 5 - 11 классов по русскому языку и математике учитель только подчеркивает и отмечает на полях допущенные ошибки, которые исправляет сам ученик;

3) проверив диктант, изложение или сочинение, учитель подсчитывает и записывает количество ошибок по видам, в диктантах дробью указывается количество орфографических (числитель) и пунктуационных (знаменатель) ошибок. В изложениях и сочинениях указывается, кроме этого, количество фактических, логических, речевых и грамматических ошибок;

4) после проверки письменных работ учащимся под руководством учителя делается работа над ошибками.