

Утверждаю
Директор МОУ СОШ д. Шихово
В.Б. Осенников Осенников В.Б.
«24» 08 2007 года

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ УЧЕБНО-ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ

1. Назначение учебно-опытного участка, его структура.

1. Учебно-опытный участок организуется в целях воспитания у учащихся интереса и любви к природе и сельскому хозяйству; обеспечение более тесной связи изучения основ наук с сельскохозяйственным трудом учащихся; успешного освоения знаний по природоведению, биологии, химии, географии и другим предметам; приобретение учащимися элементарных практических умений и навыков по выращиванию растений; проведения опытнической работы, обеспечения школы продуктами питания.

1.1. На учебно-опытном участке школы проводится работа учащихся:

1-4 классах – в соответствии с программой по трудовому обучению;

5-8 классах – в соответствии с программой по труду, биологии, природоведения

1.2. Работа учащихся проводится в тесной связи с изучением основ наук.

1.3. Участок является также базой для оснащения кабинета биологии раздаточными материалами и другими наглядными пособиями, изготовленными учащимися в результате проведения опытно-практических работ на участке.

2. Организация земельной площади школьного учебно-опытного участка.

2.1. На учебно-опытном участке организуются отделы: полевых культур, овощных культур, плодово-ягодных культур, питомник плодово-ягодных и декоративных растений, цветочно-декоративный, коллекционный, начальных классов. В состав участка входят защищенный грунт, метеорологическая площадка и площадка для проведения занятий с учащимися, при наличии соответствующих условий организуется зоологический отдел. На учебно-опытном участке могут создаваться и другие отделы: производственный, дендрологический.

2.2. В отделах полевых и овощных культур выращиваются в системе севооборотов важнейшие культуры данной зоны. Отдел плодово-ягодных культур состоит из сада. В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения. В коллекционном отделе выращиваются типичные представители основных сельскохозяйственных и распространенные лекарственные растения, и новые для данной местности культуры.

2.3. Отдел начальных классов состоит из делянок, на которых учащиеся I-IV классов выращивают сельскохозяйственные культуры и другие растения в соответствии с программой по труду.

2.4. В производственном отделе выращиваются овощи, картофель, фрукты и ягоды для школьной столовой. Защищенный грунт создается для выращивания овощных, цветочно-декоративных растений. Он состоит из парников и рассадников.

2.5. В подсобном помещении хранятся сельскохозяйственный инвентарь, аптечка с необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочными материалами. В непосредственной близости от подсобного помещения устанавливается противопожарный инвентарь. Удобрения хранятся в специальной таре с четкими надписями названий для хранения семенного и посадочного материала, выращенной продукции на территории земельного участка школы создается хранилище.

2.6. Учебно-опытный участок обеспечивается сельскохозяйственным инвентарем в соответствии с Типовыми перечнями учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для общеобразовательных школ, утвержденными Министерством образования РФ.

2.7. Вокруг участка создается естественная (из зеленых насаждений) или искусственная изгородь. Участок обеспечивается водой для полива растений.

2.8. Сельскохозяйственная продукция, выращенная на учебно-опытном участке, используется для организации питания учащихся в школьной столовой, коллекций и раздаточного материала в кабинет биологии.

3. Организация и содержание работы учащихся

3.1. Работа учащихся на школьном учебно-опытном участке проводится за счет времени, отводимое на трудовое обучение учебным планом.

3.1. Основным содержанием труда учащихся на школьном участке является опытническая работа по выявлению наиболее эффективных агротехнических приемов, размножение районированных и перспективных сортов и культур, получению гибридных семян овощных и полевых культур, определение доз, сроков и способов внесения различных удобрений под с/хозяйственные культуры.

3.2. Работа на участке проводится в соответствии со специально разработанным планом, которым предусматривается: организация земельной площади участка, размещение культур и размер занимаемых ими площадей; тематика опытов и размещение опытных делянок на участке по классам; сроки и порядок выполнения учащимися практических работ; график работы школьников в летний период; потребность в с/хозяйственном инвентаре, семенах и посадочном материале, удобрениях; ожидаемый урожай.

3.3. Ежегодно по окончании уборки урожая школа подводит итоги и организует выставку, на которой демонстрируются результаты учебной и опытной работы (гербарии, дневники наблюдений).

4. Руководство работой учащихся на учебно-опытном участке

4.1. Директор школы осуществляет общее руководство работой на участке.

- несет ответственность за педагогически продуманную организацию и содержание труда учащихся

- обеспечивает педагогическим руководством работу учащихся на весь вегетационный период

- обеспечивает приобретение детского с/хозяйственного инвентаря, семян, удобрений, средств борьбы с вредителями.

4.2. Непосредственное руководство работой на участке осуществляет заведующий, назначенный директором по приказу (как правило учитель биологии).

Заведующий участком несет непосредственную ответственность за организацию работ и состояния участка. По окончании работ на школьном учебно-опытном участке заведующий составляет отчет об итогах работы.

4.3. Работа учащихся в весенне-летний период и осенью производится под непосредственным руководством учителей биологии с привлечением классных руководителей, в 1-4 классах – учителя начальных классов. В летний период с наступлением школьных каникул работой на участке руководят в соответствии с установленным графиком учителя биологии, химии, географии и других предметов, а также учителя начальных классов и старшие вожатые.